UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRAECIA" di CATANZARO

SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA
Corso di Laurea Magistrale
Scienze Chimiche e Cosmetiche

Consiglio di CdLM in Scienze Chimiche e Cosmetiche

VERBALE N.9

Il 12 Novembre 2026 dalle ore 9.00 alle ore 13.00 in via telematica, si riunisce il Consiglio del CdLM in Scienze Chimiche e Cosmetiche (SCC) per discutere e deliberare il seguente Ordine del Giorno.

1) Discussione e approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale 2025/2026

Risultano presenti i componenti di seguito elencati:

Componente	Presente	Assente Giustificato	Assente
Docenti Prima Fascia			
Prof. FRESTA Massimo	X		
Prof. GASPARI Marco	X		
Prof. ssa PAOLINO Donatella	X		
Prof.ssa PIETROPAOLO Adriana	X		
Docenti Seconda Fascia			
Prof. AGOSTI Valter	X		
Prof.ssa CRISTIANO Maria Chiara	X		
Prof.ssa MANNINO Gaia Chiara	X		
Prof.ssa NARDI Monica	X		
Prof.ssa SCUTERI Damiana	X		
Prof.ssa QUIRINO Angela	X		
Ricercatori a tempo determinato – A			
Prof.ssa BONACCI Sonia	X		
Prof.ssa BOSCO Francesca	X		
Prof.ssa GALLO CANTAFIO Maria Eugenia	X		
Prof. d'AVANZO Nicola	X		
Prof.ssa FORTINO Mariagrazia	X		
Prof.ssa MANCUSO Antonia	X		
Prof.ssa MANCUSO Elettra	X		
Prof.ssa PROCOPIO Radha	X		
Docenti a contratto			
Prof.ssa BRUNO Maria Giovanna	X		
Prof. OLIVITO Fabrizio	X		
Gruppo Amministrativi – Segreteria Didattica			
Sig. DODARO Alfredo	X		
Sig.ra PERRI Adriana	X		

Assume le funzioni di segretario verbalizzante la Prof.ssa Maria Chiara Cristiano. Constatato il numero legale, il Docente Incaricato avvia la discussione tramite i diversi canali telematici.

UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRAECIA" di CATANZARO

SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA
Corso di Laurea Magistrale
Scienze Chimiche e Cosmetiche

1) Discussione e approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale 2025/2026

La Prof.ssa Donatella Paolino sottopone all'attenzione del consiglio la Scheda di Monitoraggio Annuale redatta e approvata precedentemente dal Gruppo Gestione Qualità (Allegato 1).

Il Consiglio ad eccezione del Prof. Massimo Fresta che si astiene dall'esprimere parere in quanto Presidente del Nucleo di Valutazione, approva.

Si rimanda al Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica ogni ulteriore riflessione/considerazione e decisione finale con opportuna deliberazione.

Non essendoci altri punti all'odg, Il Docente Incaricato dichiara chiusa la seduta alle ore 13.00.
Il presente verbale, completo di allegata documentazione, viene trasmesso all'Ufficio di Segreteria della Scuola di Farmacia e Nutraceutica per il seguito di competenza.

Catanzaro, 12/11/2026

Il Segretario
Prof.ssa Maria Chiara Cristiano

Il Docente Incaricato
Prof.ssa Donatella Paolino

UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRAECIA" di CATANZARO

SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA
Corso di Studi
Scienze Chimiche e Cosmetiche

Il giorno 27 Ottobre 2026, dalle ore 12:30 alle ore 14:00 in via telematica, si riunisce il Gruppo di Gestione Qualità (GGQ) del CdLM in Scienze Chimiche e Cosmetiche, per la presa visione ed approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale per l'A.A. 2025/2026, elaborata dal Docente Incaricato del CdLM, Prof.ssa Donatella Paolino.
Risultano presenti i componenti di seguito elencati:
Prof.ssa Maria Chiara Cristiano
Dott. Nicola d'Avanzo
Dott. Pier Paolo Gualtieri
Prof.ssa Donatella Paolino
Dott.ssa Tiziana Pecora
Sig.ra Adriana Perri

L'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) per l'anno 2025/2026 consiste in un breve commento agli indicatori ritenuti rilevanti, rilasciati dall'ANVUR sul CdLM in Scienze Chimiche e Cosmetiche. I dati sopra menzionati sono riportati alla fine del presente verbale e ne costituiscono parte integrante.
Il CdLM in Scienze Chimiche e Cosmetiche è stato attivato nell'A.A. 2025/2026.
Dall'analisi dei singoli indicatori disponibili, basati sulle immatricolazioni già regolarizzate (immatricolazione e tasse di iscrizione già versate) dal confronto con quelli medi non telematici dell'area geografica (5 CdLM) e con quelli degli Atenei non telematici a livello nazionale (18 CdLM) è emerso nello specifico quanto segue.
Il primo anno è stato caratterizzato da 8 avvii di carriera (indicatore iC00a), valore inferiore nei confronti di CdLM della stessa classe sia nell' area geografica (25,5) che a livello nazionale (30,6). Gli iscritti regolari ai fini del CSTD (7) sono inferiori nei confronti di CdLM della stessa classe sia nell'area geografica (40,0) che a livello nazionale (55,9) (indicatore iC00e).
I valori hanno risentito delle criticità legate ai Corsi di Laurea con carattere innovativo e di nuova istituzione. Il CdLM ha appena un anno di vita, e nonostante l'attivazione ad inizio anno accademico, il ritardo nell'assegnazione del personale amministrativo di riferimento non ha permesso neanche la pubblicità del CdLM.
Proprio per la giovane età del CdLM, molti indicatori sono ancora non disponibili.

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)
Il valore dell'indicatore iC04, pari allo 0%, al di sotto dei valori della media per area geografica (45,8%) e della media degli Atenei italiani non telematici (41,9%), è riconducibile principalmente alla recente attivazione del CdLM e alle difficoltà riscontrate nella sua promozione al di fuori dell'Ateneo. In particolare, l'assenza, nella fase iniziale, di un sito web dedicato al CdLM ha limitato la possibilità di raggiungere tempestivamente potenziali studenti provenienti da altre Università.

Le attività di orientamento e promozione sono state pertanto condotte prevalentemente all'interno dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, attraverso incontri diretti organizzati dal docente di riferimento con gli studenti dei corsi di laurea triennale potenzialmente interessati alla prosecuzione degli studi. Tale modalità di promozione, sebbene abbia favorito l'interesse e l'iscrizione di studenti provenienti dall'Ateneo, non ha consentito un'adeguata diffusione dell'offerta formativa a livello extraterritoriale. In un'ottica di miglioramento, il CdLM intende potenziare le attività di comunicazione e orientamento in ingresso, attraverso la predisposizione di strumenti informativi digitali dedicati e l'avvio di iniziative promozionali rivolte anche a studenti di altri Atenei, con l'obiettivo di incrementare progressivamente la capacità attrattiva del CdLM.
Il valore dell'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) è pari allo 0,4%, e quindi al di sotto del valore medio degli Atenei italiani non telematici (2,2) e del valore dell'area geografica (3). Valore in linea con l'esiguo numero di iscritti.
Il valore dell'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) è pari al 38,5%. Tale valore non è in linea con quello relativo alla media nazionale ed alla media dell'area geografica (72,8% e 86,7%, rispettivamente).

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NDS Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2023	0	8	0,0%	-	-	-	11,7	25,5	45,8%	12,8	30,6	41,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2023	7	17	0,4	-	-	-	40,0	18,5	2,2	36,4	18,8	1,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2025	2,50	6,50	38,5%	-	-	-	4,9	6,8	72,8%	5,8	6,7	86,7%
iC09	Valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (ORDLM) (valore di riferimento: 0,8)	Non disponibile												

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

L'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) (0,0 per mille) è l'unico indicatore del gruppo B disponibile ed è al di sotto del valore dell'area geografica (143,8 per mille) e del territorio nazionale (207,9 per mille).

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)															
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2025	180	432	41,7%	-	-	-	668,2	951,8	72,3%	771,8	983,9	78,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2025	200	432	46,3%	-	-	-	804,2	951,8	84,5%	855,2	983,9	86,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2025	352	432	81,5%	-	-	-	913,8	951,8	96,0%	916,2	983,9	93,1%

Anche per il gruppo E sono disponibili pochi indicatori, data la recente attivazione del CdLM.
I valori degli indicatori iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) sono al di sotto dei corrispondenti valori nazionali e di quelli dell'area geografica. Osservando questo gruppo di indicatori è palese la necessità di rafforzare progressivamente la copertura didattica mediante docenti strutturati nei settori scientifico-disciplinari fondamentali. A tal fine, si procederà con la richiesta di assegnazione di nuovi punti organico per il reclutamento di personale docente strutturato nelle aree chiave del Corso di Studi. In parallelo, si continuerà a valorizzare il contributo di docenti esterni selezionati in modo mirato, garantendo che il loro apporto sia effettivamente finalizzato a integrare competenze applicative ed esperienze operative, in coerenza con la vocazione professionalizzante del nostro Corso di Laurea.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente															
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2025	7	3,3	2,1	-	-	-	48,7	7,8	6,3	68,5	8,0	8,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2025	7	3,3	2,1	-	-	-	25,3	5,0	5,1	30,9	5,1	6,1

I valori degli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) ed iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno

(pesato per le ore di docenza) sono uguali e pari a 2,1, inferiori rispetto ai valori nazionali e di area geografica.

La discussione si chiude alle ore 14:00.