



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRÆCIA” di CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica
Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Verbale n.5 anno 2026

Il giorno 8 Settembre 2026 alle ore 13:00 si riunisce la Commissione Paritetica Docenti-Studenti in modalità mista, presso lo studio della Professoressa Celano, posto al V piano Corpo F, e attraverso la modalità della videoconferenza su piattaforma meet al link <https://meet.google.com/jqk-vgim-mrv>. La riunione è stata convocata dal Presidente via email giorno 1 Settembre 2026. Tale convocazione, prevista dal Cronoprogramma 2026 della stessa CPDS, è stata inviata a tutti i componenti, con il seguente ordine del giorno:

Ordine del Giorno

1. Valutazione dei questionari somministrati ai dottorandi iscritti.
2. Vari ed eventuali

Alle 13.00 il Presidente della CPDS, preso atto della presenza della Professoressa Celano e dell'assenza giustificata del Professor Gianluca Santamaria, nomina al proprio interno la Prof.ssa Marilena Celano segretario verbalizzante. Sono in collegamento i rappresentanti degli studenti Giuseppe Paone, Luca Pio Gallo, Mario Butera.

La Commissione espone le domande presenti nella Scheda di Valutazione (come di seguito illustrata) somministrata ai Dottorandi dalla Scuola di Dottorato (Corso di Dottorato di Scienze della Vita e Corso di Dottorato di Salute, Medicine, Welfare nella Società Digitale) tramite e-mail su richiesta della CPDS della Scuola di Farmacia e Nutraceutica. Il Presidente fa presente che in funzione delle schede di valutazione inviate via e-mail dalla Scuola di Dottorato, è stato elaborato il file dei dati aggregati. Si precisa che nonostante i diversi solleciti, una ulteriore scheda di valutazione appartenente al 41° Ciclo del Corso di dottorato in Scienze della Vita è arrivata qualche ora prima dell'inizio della riunione della CPDS, pertanto per ovvie ragioni, non essendo presente nel file riportante i dati aggregati, il Presidente, in accordo con la Professoressa Celano, propone di riaggiornarsi alle ore 13.30, dopo aver valutato la scheda e aggiornato i dati aggregati. Il Presidente, precisa inoltre, che dalla prossima volta verrà dato un tempo ultimo utile per l'invio delle schede di valutazione, oltre il quale non sarà presa in considerazione nessuna scheda. La CPDS si scollega.

Alle ore 13.30 Si dichiara aperta la seduta per discutere del primo punto OdG.

Odg 1. Discussione dei questionari

Le domande del questionario risultano essere le seguenti:

1. Attività Formative

1.1 Attività didattiche svolte (valutazione con votazione 10/10 di ogni Corso/Seminario offerto e seguito dal singolo dottorando)

1.2 Valutazione Complessiva, organizzata in una tabella a 5 livelli di gradimento secondo la scala: **1 = Per nulla | 2 = Poco | 3 = Abbastanza | 4 = Molto | 5 = Moltissimo**



Per le seguenti affermazioni:

1. I docenti hanno esposto chiaramente gli obiettivi formativi delle lezioni
2. I docenti hanno trattato in modo esauriente gli argomenti previsti
3. Le metodologie didattiche adottate sono state efficaci e appropriate
4. Le modalità di valutazione proposte sono state adeguate e utili
5. Le lezioni, nel complesso, sono state interessanti e utili
6. Le occasioni conviviali (se previste) sono state apprezzate

2. Competenze Trasversali

2.1 Hai migliorato le tue competenze linguistiche?

Possibile risposta: No; Sì, in inglese; Sì, in altra lingua (specificare)

2.2 Hai acquisito competenze in:

Possibile risposta: Analisi dati/bioinformatica; Statistica; Project Management; Comunicazione scientifica; Tecniche di analisi; Alfabetizzazione digitale; Protocolli sperimentali; Nessuna di queste

3. Valutazione del Corso di Dottorato

3.1 Come valuti l'organizzazione dei corsi?

Possibile risposta: Ottima; Buona; Sufficiente; Insufficiente

3.2 Hai suggerimenti per migliorare i corsi? (breve risposta facoltativa).

OdG 1.1. Analisi degli aspetti inerenti all'attività del Corso di Dottorato di Scienze della Vita

Hanno risposto al questionario 8/10 studenti per il 39° Ciclo, 10/13 studenti per il 40° Ciclo e 8/9 studenti per il 41° Ciclo,

Per quanto riguarda il primo quesito la risposta media per singola affermazione è stata

39° Ciclo: 4.4 (1), 4.4 (2), 4.5 (3), 4.3 (4), 4.6 (5), 4.4 (6)	Valutazione complessiva = 4,4
40° Ciclo 4.4 (1), 4.4 (2), 3.9 (3), 4.3 (4), 4.5 (5), 4.5 (6)	Valutazione complessiva = 4,1
41° Ciclo 4.9 (1), 4.9 (2), 4.6 (3), 4.1 (4), 4.2 (5), 4.1 (6)	Valutazione complessiva = 4,5

Dai risultati è evidente che i dottorandi abbiano espresso giudizio abbastanza positivo per quanto riguarda l'offerta formativa e in particolar modo l'offerta formativa sviluppata durante il 40° Ciclo ha prodotto dei risultati che confermano i dati dell'anno precedente.

Per quanto riguarda il Quesito 2 relativo alle competenze acquisite, tutti i dottorandi dei tre cicli sopra menzionati hanno dichiarato di aver acquisito competenze nella lingua inglese tranne due

**UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRÆCIA” di CATANZARO**

Scuola di Farmacia e Nutraceutica
Commissione Paritetica Docenti-Studenti

dottorandi afferente al 40° Ciclo e due dottorandi afferenti al 41° Ciclo, che ritengono di non aver acquisito competenze linguistiche. Molti hanno espresso di aver acquisito competenze in Analisi dati/bioinformatica e Comunicazione scientifica mentre per quanto riguarda le restanti voci, pochi hanno dichiarato di aver acquisito competenze, in particolar modo per quanto riguarda la voce Project Management.

Il quesito 3 invece che riguarda la valutazione complessiva del dottorato mostra il seguente responso:

39° Ciclo	OTTIMO (4) BUONO (2) SUFFICIENTE (1)
40° Ciclo	OTTIMO (3) BUONO (7)
41° Ciclo	OTTIMO (4) BUONO (3) SUFFICIENTE (1)

Dall'analisi complessiva dei quesiti, si evince che è aumentato il gradimento complessivo nei confronti del Corso di Dottorato in Scienze della Vita, considerando anche il maggior numero di schede analizzate rispetto all'anno precedente.

CICLO	N. SCHEDE 2024-2025	N. SCHEDE 2025-2026	
38° Ciclo	3	Ciclo completato	
39° Ciclo	4	8	
40° Ciclo	8	10	
41° Ciclo		7	
TOTALE	15	25	

OdG 1.1. Analisi degli aspetti inerenti all'attività del Corso di Dottorato di Salute, Medicine, Welfare nella Società Digitale

Per quanto riguarda il primo quesito la risposta media per singola domanda è stata

40° Ciclo 4,8 (1), 4,8 (2), 4 (3), 4 (4), 4,8 (5), 4 (6)	Valutazione complessiva = 4,4
41° Ciclo 3 (1), 3 (2), 3 (3), 3 (4), 3,6 (5), 5 (6)	Valutazione complessiva = 3,43

Dai risultati è evidente che i dottorandi abbiano espresso giudizio eccellente per quanto riguarda l'offerta formativa del 40° Ciclo in linea con i risultati ottenuti nell'anno precedente nonostante il numero maggiore di schede valutate. Diverso è il risultato per quanto riguarda il 41° Ciclo di Dottorato che è al di sotto della media.

Per quanto riguarda il Quesito 2 relativo alle competenze acquisite, i dottorandi appartenenti al Ciclo 40° hanno dichiarato di aver acquisito competenze nella lingua inglese mentre diverso è il risultato per i dottorandi del 41° Ciclo i quali molto probabilmente non hanno ancora espletato il periodo che li vede coinvolti nell'attività di ricerca prevista all'estero o seguito corsi a riguardo. Molti hanno espresso di aver acquisito competenze in Analisi dati/bioinformatica e tecniche di analisi.



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA" di CATANZARO
Scuola di Farmacia e Nutraceutica
Commissione Paritetica Docenti-Studenti

4

Il Quesito 3 invece riguardante la valutazione complessiva del dottorato mostra il seguente responso:

40° Ciclo		OTTIMO (6)
41° Ciclo	BUONO (4)	SUFFICIENTE (1)

Anche dal quesito 3 si evince quindi che il gradimento complessivo nei confronti del Corso di Dottorato in oggetto è eccellente per quanto riguarda il 40° Ciclo, mentre scende di gradimento per quanto riguarda il 41° Ciclo.

La Commissione ritiene anomalo il risultato ottenuto per il 41° Ciclo e si riserva di discuterne con il Coordinatore e la rappresentanza studentesca del Ciclo di Dottorato in questione alla prossima riunione della CPDS, incontro previsto per il 25 novembre 2026.

Alle ore 14.02, non essendovi altri punti da discutere, la CPDS termina la seduta.

Si allega quadro Rilevazione delle Opinioni dei Dottorandi a.a. 2025/2026 - Risposte Medie aggregate per Corso di Dottorato, su scheda di valutazione proposta dalla CPDS Scuola di farmacia e Nutraceutica.

Letto, approvato e sottoscritto.

Monica Nardi

Prof.ssa Marilena Celano (segretario)

Sig. Mario Butera

Sig. Luca Pio Gallo

Sig. Giuseppe Paone



UNIVERSITÀ degli STUDI “MAGNA GRÆCIA” di CATANZARO
Scuola di Farmacia e Nutraceutica
Commissione Paritetica Docenti-Studenti

5

 UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA" di CATANZARO Scuola di Farmacia e Nutraceutica Commissione Paritetica Docenti-Studenti			CORSO DI DOTTORATO SCIENZE DELLA SALUTE Anno Accademico 2025/2026 Rilevazione delle Opinioni dei Dottorandi a.a. 2025/2026 - Risposte Medie aggregate per Corso di Dottorato																				
	Numero di schede di valutazione	Hai migliorato le tue competenze linguistiche?										Hai acquisito competenze in:											
		No	Si in Inglese	Si, in altra lingua	Analisi dati/bioinformatica	Statistica	Project Management	Comunicazione scientifica	Tecniche di analisi	Alfabetizzazione digitale	Protocolli sperimentali	Nessuna di queste											
Scienze della Vita	39° Ciclo	8	I QUESITO l'intervallo di valori va da 1 (per nulla) a 5 (moltissimo)										4,4	4,4	4,5	4,6	4,3	4,4	4,4	6. Le occasioni conviviali (se previste) sono state apprezzate			
	40° Ciclo	10	2	8		3	1					6	3	2	4	1	4	5. Le lezioni, nel complesso, sono state interessanti e utili					
	41° Ciclo	8	2	6		3	4	2	7	4	1	5	4,9	4,9	4,6	4,2	4,1	4,1					
	40° Ciclo	6	2	4		6	4		3	6	1	1	4,8	4,8	4	4,8	4	4					
Salute, Medicina e Welfare nella Società Digitale	41° Ciclo	5	5			1	1	2		5		3	3,6		5								
		Hai migliorato le tue competenze linguistiche?										Hai acquisito competenze in:											
Scienze della Vita	39° Ciclo	8	II QUESITO Numero di dottoranti che hanno espresso la competenza acquisita										No	Si in Inglese	Si, in altra lingua	Analisi dati/bioinformatica	Statistica	Project Management	Comunicazione scientifica	Tecniche di analisi	Alfabetizzazione digitale	Protocolli sperimentali	Nessuna di queste
	40° Ciclo	10	2	8		3	1					6	3	2	4	1	4	1	4	1			
	41° Ciclo	8	2	6		3	4	2	7	4	1	5	4,9	4,9	4,6	4,2	4,1	4,1	4,3	4,5			
	40° Ciclo	6	2	4		6	4		3	6	1	1	4,8	4,8	4	4,8	4	4	4	1			
Salute, Medicina e Welfare nella Società Digitale	41° Ciclo	5	5			1	1	2		5		3	3,6		5			1	1				
		Hai migliorato le tue competenze linguistiche?										Hai acquisito competenze in:											
Scienze della Vita	39° Ciclo	8	III QUESITO Numero di dottoranti che hanno espresso la valutazione										Ottima		Buona		Sufficiente					Insufficiente	
	40° Ciclo	10	4			2							1										
	41° Ciclo	8	3			7																	
	40° Ciclo	6	4			3							1										
Salute, Medicina e Welfare nella Società Digitale	41° Ciclo	5	6			4						1											