



*CdL IN SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI  
UNIVERSITÀ "MAGNA GRÆCIA" DI CATANZARO*

**VERBALE CONSIGLIO CORSO DI LAUREA  
SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI (STPA)**

Il 19 settembre 2024, alle ore 09:00 in modalità telematica, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA) per discutere e deliberare il seguente Ordine del Giorno:

- 1. Proposta approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale 2024**
- 2. Varie ed eventuali.**

Partecipano alla riunione i Proff. Vincenzo Musella (Presidente del Consiglio del CdL), Rosa Alcaro, Domenico Britti, Santo Carpino, Giulia Donato, Yvelise Ferro, Enrico Iaccino, Rosario Mare, Valeria Maria Morittu, Clara Naccari, Monica Nardi, Ernesto Palma, Nicola Pandullo, Elvira Immacolata Parrotta, Gerardo Perozziello, Cristian Piras, Rocco Reina, Paola Roncada, Stefania Scalise, Damiano Spagnuolo, Antonella Spina, Filomena Talarico, Rosa Terracciano, Bruno Tilocca, Fabio Zicarelli e la Studentessa Lorenza Sicilia.

Presiede il consiglio il Prof. Vincenzo Musella, Presidente del consiglio di Corso di Laurea; Svolge le funzioni di Segretario il Prof. Bruno Tilocca.

**- Proposta approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale 2024:**

Il Presidente informa i componenti del Consiglio della necessità di redigere per l'anno 2024 la Scheda di Monitoraggio Annuale documento obbligatorio e necessario per l'accreditamento del Corso di Laurea.

Il Presidente del CdL sottopone ai componenti tutti gli indicatori e le relative note metodologiche presenti sulla Scheda del Corso di Studio aggiornati e pubblicati in data 06.07.2024 scaricati dalla sezione SUA-CdS 2023 del Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio.

Dall'analisi dei singoli indicatori, dal confronto con quelli medi dell'area geografica (5 CdS) e con quelli degli Atenei non telematici in Italia (22 CdS), dopo una attenta discussione utile per l'attività di autovalutazione è emerso nello specifico quanto segue:

La flessione degli indicatori attinenti alle immatricolazioni (iC00a, iC00b, iC00d, iC00e ed iC00f) relativi al 2023 sono in linea con il calo generalizzato delle immatricolazioni. Infatti, gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) hanno registrato una diminuzione da 69 a 34 ma anche nei dati delle aree di riferimento sono stati registrati diminuzioni consistenti passando da 106 a 84,3 (Area geografica) e 88,6 a 74 (Atenei in Italia). Gli immatricolati puri (iC00b), gli iscritti (iC00d) e gli iscritti regolari (iC00e ed iC00f) mostrano anch'essi un calo rispetto all'anno precedente ma in percentuale minore rispetto ai cali registrati nelle aree di riferimento.

Da segnalare in positivo invece l'indicatore iC00g "laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso" che vede un aumento rispetto agli anni precedenti (nel 2023 n. 4 studenti mentre negli anni precedenti erano 2).

Per quanto riguarda i dati attinenti alla didattica (Gruppo A), i valori degli indicatori iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) e iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) mostrano un netto miglioramento rispetto agli anni precedenti per l'indicatore iC01 si passa dal 13,5% nel 2022 al 17,5% nel 2023 mentre l'indicatore iC02 passa dal 12,5% al 22,2%, aumenti in percentuali superiori alle aree di riferimento.

Gli indicatori in merito alla percentuale di occupazione dei laureati (iC06) mostrano un calo delle percentuali passando dal 57,1% nel 2022 al 33,3% nel 2023 ma restano in linea con i dati delle aree di riferimento, infatti, nell'Area geografica mostra un 37,5% mentre in Italia 44,1%.

Relativamente agli indicatori di tipo B attinenti all'internazionalizzazione, si sta cercando di avviare e stabilire dei punti di contatto con Atenei esteri atti a favorire punti di scambio e di condivisione di percorsi di formazione per l'acquisizione di CFU nelle loro sedi.

Gli indicatori iC13, iC14, iC15 e iC16 (Gruppo E) mostrano un miglioramento nella percentuale di conseguimento dei CFU rispetto agli anni precedenti e, in generale del globale andamento degli studenti nel percorso di studi portando le percentuali in linea con quelle delle Aree di riferimento. Questo potrebbe essere un risultato legato agli interventi adottati negli ultimi anni soprattutto con il cambio del piano di studi avviato nel 2021.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
IC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	16,0	60,0	26,7%	-	-	-	21,4	59,2	36,1%	24,3	59,3	40,9%
		2020	7,8	60,0	13,1%	-	-	-	18,3	59,2	30,9%	22,5	59,3	38,0%
		2021	12,2	60,0	20,3%	-	-	-	18,5	59,2	31,3%	23,0	59,1	38,9%
		2022	15,0	60,0	25,1%	-	-	-	15,2	59,2	25,6%	22,6	59,1	38,3%
IC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	16	79	20,3%	-	-	-	49,2	100,2	49,1%	41,3	73,8	55,9%
		2020	13	61	21,3%	-	-	-	44,8	93,4	48,0%	39,0	73,8	52,8%
		2021	14	53	26,4%	-	-	-	35,8	81,0	44,2%	38,5	73,9	52,1%
		2022	6	25	24,0%	-	-	-	36,2	76,6	47,3%	39,2	67,9	57,7%
IC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	11	79	13,9%	-	-	-	37,2	100,2	37,1%	32,7	73,8	44,3%
		2020	4	61	6,6%	-	-	-	30,6	93,4	32,8%	30,1	73,8	40,7%
		2021	11	53	20,8%	-	-	-	28,4	81,0	35,1%	30,8	73,9	41,7%
		2022	5	25	20,0%	-	-	-	22,0	76,6	28,7%	30,2	67,9	44,5%
IC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 del CFU previsti al I anno **	2019	11	79	13,9%	-	-	-	37,2	100,2	37,1%	33,0	73,8	44,7%
		2020	4	61	6,6%	-	-	-	30,6	93,4	32,8%	30,3	73,8	41,1%
		2021	11	53	20,8%	-	-	-	28,6	81,0	35,3%	31,0	73,9	42,0%
		2022	5	25	20,0%	-	-	-	22,4	76,6	29,2%	30,6	67,9	45,0%
IC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	3	79	3,8%	-	-	-	14,0	100,2	14,0%	15,9	73,8	21,5%
		2020	2	61	3,3%	-	-	-	12,4	93,4	13,3%	14,1	73,8	19,1%
		2021	2	53	3,8%	-	-	-	13,4	81,0	16,5%	16,8	73,9	22,7%
		2022	4	25	16,0%	-	-	-	10,8	76,6	14,1%	15,5	67,9	22,8%
IC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 del CFU previsti al I anno **	2019	3	79	3,8%	-	-	-	14,6	100,2	14,6%	16,5	73,8	22,4%
		2020	2	61	3,3%	-	-	-	12,4	93,4	13,3%	14,6	73,8	19,8%
		2021	2	53	3,8%	-	-	-	14,4	81,0	17,8%	17,7	73,9	23,9%
		2022	4	25	16,0%	-	-	-	10,8	76,6	14,1%	15,8	67,9	23,2%

L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) nel 2022 mostra un brusco calo al 2,5%. Questo conferma la criticità emersa negli anni precedenti in merito alla necessità di rimodulazione del piano di studi. Inoltre, il calo va analizzato anche in funzione dell'aumento della percentuale dell'indicatore correlato iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) che passa dallo 0 del 2022 all'8,2% nel 2023.

Relativamente all'indicatore iC24 (nel 2022, 83,5%) riguardante la percentuale di abbandoni, il Consiglio, nonostante il dato faccia riferimento a studenti con un vecchio piano di studio eccessivamente oneroso per la tipologia di esami e il carico di lavoro richiesto per ciascuna materia che influiva negativamente sul rendimento accademico e sulla qualità dell'apprendimento, oltre a prolungare i tempi necessari per il conseguimento della laurea, ritiene che si avvii il prima possibile una analisi approfondita sia interna che all'esterno con gli opportuni stakeholder sulle cause di un dato così alto.

In conclusione, si può confermare che, nonostante alcuni indicatori non riportino ancora gli effetti delle azioni apportate negli ultimi anni come la modifica del piano di Studi, si riscontrano dati sia negativi come la percentuale di abbandono ma diversi dati in linea con le medie delle aree di riferimento e dati in netto miglioramento come le percentuali di CFU acquisiti ai primi anni e le percentuali di laureati in corso. In aggiunta a quanto già esposto, è imprescindibile sottolineare alcuni aspetti già discussi nei precedenti Consigli di Corso di Laurea, in particolare la cronica mancanza di un piano strutturato di reclutamento. Nonostante il Corso sia attivo da 23 anni, persistono gravi lacune in Settori Scientifico-Disciplinari (SSD) fondamentali per garantire un'offerta formativa completa e di qualità. Questo deficit, aggravato dall'assenza di una strategia chiara di sviluppo, continua a penalizzare il Corso. Allo stesso modo, gli investimenti sull'area 07, destinati a discipline essenziali per la riattivazione del Corso di Laurea Magistrale in Medicina Veterinaria, sono stati insufficienti negli ultimi anni. È bene ricordare che tale corso rappresenta non solo una risorsa formativa di grande valore, ma un elemento trainante per le lauree della classe L-38, che trarrebbero significativi benefici dalla sua ripresa.

Il CCdL esprime parere favorevole APPROVANDO la Scheda di Monitoraggio Annuale per l'anno 2024.

- **Varie ed eventuali**

Non vi sono argomenti da trattare.

Non essendoci null'altro da discutere, il Consiglio termina alle ore 13.00

Il Presidente del CCdL in STPA

**Omissis**