



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA"
di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

Relazione annuale

a.a. 2022/2023

Approvata nel Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica del 15/05/2024
(Delibera n. 5 del Verbale n. 132)



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRAECIA"
di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

INDICE

PREMESSA	3
INQUADRAMENTO NEL CONTESTO ORGANIZZATIVO	3
Spazi 4	
Personale Tecnico Amministrativo	5
Dotazione economica	5
SERVIZI OFFERTI DALLA SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA	6
ANALISI DEI PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA	7
Opinione degli studenti	7
Indicatori ANVUR.....	9
Utilizzo dei docenti ed esigenze didattiche	17
CONCLUSIONI ED OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO	21



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA" di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

Premessa

Il Consiglio della Scuola di Farmacia e Nutraceutica, in carica per il triennio 2023-2026 ed insediatosi il 30 Gennaio 2024, ha ritenuto opportuno istituire una relazione annuale che verifichi le attività svolte nell'a.a. precedente, evidenzi punti di forza e di debolezza, valuti le risorse a disposizione ed il loro utilizzo, proponga misura per il superamento delle criticità eventualmente rilevate e, infine, identifichi obiettivi per il nuovo a.a..

La relazione sarà agli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, e pubblicata sul sito web della Scuola, entro il 31 gennaio di ogni anno.

Inquadramento nel contesto organizzativo

La Scuola di Farmacia e Nutraceutica, insieme alla Scuola di Medicina e Chirurgia, è una delle due strutture didattiche di raccordo dei tre Dipartimenti di area bio-medico-farmaceutica dell'Università "Magna Græcia" di Catanzaro (UMG).

Nell'organizzazione dell'Ateneo, le due Scuole gestiscono la didattica dei CdS di area bio-medico-farmaceutica loro assegnati, ne verificano la sostenibilità e, attraverso i Direttori dei Dipartimenti, membri di diritto dei Consigli di Scuola, dei rappresentanti dei Dipartimenti eletti, o per il tramite di opportune comunicazioni agli Organi centrali, forniscono indicazioni sulle esigenze didattiche in termini di docenza, di spazi e di attrezzature. Lo Statuto dell'UMG prevede che le Scuole abbiano "*funzioni di coordinamento e razionalizzazione delle attività didattiche, compresa la proposta di attivazione o soppressione di corsi di studio, e di gestione dei servizi comuni*". Le Scuole provvedono, inoltre, agli adempimenti previsti dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e, più in generale, dal sistema AVA3.

Poiché le Scuole non sono un centro di spesa autonomo, per ognuna di esse è identificato un Dipartimento di riferimento a cui l'Ateneo assegna annualmente un budget economico dedicato alle esigenze della Scuola. Nel caso della Scuola di Farmacia e Nutraceutica il Dipartimento di riferimento è quello di Scienze della Salute.



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA" di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

L'organigramma della Scuola prevede l'elezione di un Consiglio di cui fanno parte:

- i Direttori dei Dipartimenti coordinati (membri di diritto);
- per ciascuno dei Dipartimenti coordinati:
 - un rappresentante della Giunta di Dipartimento;
 - due rappresentanti eletti tra i Presidenti di CdS, tra i Coordinatori di Corsi di Dottorato di Ricerca o, nel caso della Scuola di Medicina e Chirurgia, tra i Direttori delle Unità Operative Complesse;
- tre Rappresentanti degli Studenti

Il Consiglio elegge al suo interno un Presidente.

A ciascuna Scuola è destinato, in funzione del numero e della tipologia dei CdS gestiti, del personale tecnico amministrativo addetto alle mansioni di Segreteria di Presidenza, Segreteria didattica e supporto alle attività didattiche di laboratorio.

Risorse a disposizione della Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Spazi

La Scuola di Farmacia e Nutraceutica si trova presso il Campus "S. Venuta" di Catanzaro al V livello dell'Edificio delle Bioscienze.

La sede è costituita da cinque uffici, da circa 10 mq ciascuno, adibiti a Presidenza (1 ufficio), Segreteria di Presidenza (2 uffici) e Segreteria Didattica (2 uffici). È disponibile, inoltre, una sala riunioni di circa 25 mq sita al V livello – Corpo H.

Al fine di garantire l'erogazione delle attività didattiche, sono state assegnate alla Scuola, fino all'a.a. 2023/2024, le seguenti aule:

- Aula C (96 posti)
- Aula D (106 posti)
- Aula D3 (70 posti)
- Aula DF (48)
- Aula E (52 posti)
- Aula I (36 posti, a partire dalle ore 14:00)
- Aula informatica/Sala microscopi (10 posti)



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA" di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

- Aula L (70 posti)
- Aula laboratorio Chimico didattico (26 posti)
- Aula M (48 posti, a partire dalle ore 14:00)
- Aula N (48 posti, a partire dalle ore 14:00)
- Aula Q (49 posti)
- Aula TD3 (tensostruttura, 180 posti)
- Laboratorio Chimico didattico (52 posti), con annessa sala strumenti (circa 80 mq) e locale adibito a deposito reagenti (circa 30 mq)

Funzionali ed a servizio del laboratorio didattico, sono disponibili ulteriori tre stanze, da circa 20 mq ciascuna, delle quali una è adibita a stanza tecnici e, le restanti due, a studio per i docenti che, a turno, sono impegnati nelle attività laboratoriali.

Personale Tecnico Amministrativo

Nell'a.a. 2022/2023, la Scuola di Farmacia e Nutraceutica contava su un organico costituito da otto unità di personale tecnico amministrativo. Di queste, cinque dedicate alle mansioni di Segreteria Didattica, due alla Segreteria di Presidenza ed una è di supporto ai laboratori didattici.

Successivamente, una unità di personale assegnata alle mansioni di Segreteria Didattica ha chiesto di essere posta in aspettativa con una previsione di reintegro per il mese di ottobre 2024 e l'unica unità di supporto ai laboratori didattici è andata in pensione (1° marzo 2024). Delle restanti sei unità, tre godono delle agevolazioni di cui alla L. 104/1992 ed una svolge anche servizio di supporto per tre Scuole di Specializzazione (Farmacia Ospedaliera, Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e Malattie delle Vie Respiratorie).

Dotazione economica

L'Ateneo, per l'a.a. 2022/2023, ha assegnato alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica un budget pari a € 30.000,00 (trentamila) eventualmente incrementabile, in corso d'opera, nel caso di necessità.

Nell'a.a. 2022/2023, la Scuola ha richiesto un'integrazione di ulteriori € 10.000,00 (diecimila) su cui ha favorevolmente deliberato il CdA (25/09/2023). I nuovi fondi non sono mai entrati nella disponibilità della struttura didattica tant'è che il nuovo budget, assegnato e reso disponibile per l'a.a. 2023/2024, è



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA"
di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

stato completamente utilizzato già nel mese di marzo 2024 anche per far fronte agli acquisti differiti dall'a.a. precedente.

Servizi offerti dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica

La Scuola di Farmacia e Nutraceutica, come previsto dallo Statuto di Ateneo, organizza l'attività didattica dei CdS che, in fase di istituzione, le sono assegnati dal Senato Accademico. Nell'a.a. 2022/2023, ha coordinato i seguenti corsi, di cui si riporta il numero di studenti complessivamente iscritti (il dato si riferisce al mese di aprile 2024) ed il numero di immatricolati nell'a.a. 2022/2023:

CdS	Studenti iscritti	
	complessivi ^a	a.a. 22/23 ^b
CdLM a ciclo unico in Farmacia	454	105
CdLM in Biotecnologie Molecolari per la Medicina Personalizzata (BioMolMP)	63	41
CdLM in Biotecnologie per l'Approccio "One Health" (BAOH)*	48	22
CdL in Biotecnologie	322	111 ^c
CdL in Scienze Biologiche per l'Ambiente (SciBA)*	112	119
CdL in Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere (STCPB)*	67	51
CdL in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA)	94	69

^adati relativi all'a.a. 2023/2024, provenienti dalla Segreteria Studenti; ^bdati corrispondenti all'indicatore ANVUR iC00a; ^cdato ricavato dalla Segreteria Studenti per manifesta incongruenza dell'indicatore ANVUR iC00a; *primo anno di attivazione nel 2022/2023;

La Scuola di Farmacia e Nutraceutica supporta la Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera e, per la sola parte amministrativa, quelle in Malattie dell'Apparato Cardiovascolare e Malattie delle Vie Respiratorie.



Analisi dei punti di forza e di debolezza

L'attività di coordinamento della Scuola può essere valutata in maniera indiretta attraverso alcune domande del questionario sull'opinione espressa dagli studenti, i cui risultati sono resi pubblici dal PQA annualmente, e attraverso gli indicatori che l'ANVUR rilascia quadrimestralmente per ciascuno dei CdS.

Opinione degli studenti

Il questionario sull'opinione degli studenti è costituito da 11 (undici) affermazioni verso le quali lo studente indica il suo accordo attraverso una scala di valori che va da 1 a 10, dove 1 corrisponde al completo disaccordo e 10 al completo accordo. Di seguito è riportato il testo delle affermazioni:

- 1) L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
- 2) I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto. Attenzione – 1 CFU corrisponde a 25 ore di lavoro, considerando sia lo studio personale che le lezioni.
- 3) Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web).
- 4) Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.
- 5) Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.
- 6) Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.
- 7) I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.
- 8) Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro.
- 9) Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.
- 10) Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.
- 11) Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.

L'analisi dell'opinione degli studenti è condotta, a livello di CdS ed a livello di Scuola, utilizzando i valori medi delle risposte. Sono escluse dalla valutazione le affermazioni legate al docente (affermazioni 4, 5, 6, 9 e 10).



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA"
di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

Per quanto attiene le affermazioni 3 ed 8, è bene considerare che queste riguardano un aspetto negativo per cui un accordo con queste indica una criticità.

Nella valutazione si tiene conto, inoltre, dei risultati medi di Ateneo per evidenziare eventuali punti meritevoli di miglioramento (tabella 1). Il ricorso al confronto con la media di Ateneo è una consuetudine utilizzata dal PQA e dal Nucleo di Valutazione poiché le opinioni degli studenti, storicamente, non evidenziano criticità assolute.

Tabella 1. Analisi dell'opinione degli studenti a.a. 2022/2023. Valori medi relativi all'accordo con le affermazioni 1, 2, 3, 7, 8 ed 11 del questionario somministrato dal PQA. I valori evidenziati in verde rappresentano un miglioramento rispetto al valore medio di Ateneo, quelli in arancio un peggioramento.

	N. Questionari	Affermazione n.					
		1	2	3	7	8	11
Valori medi di ATENEO	58911	7,9	7,8	5,6	8,5	4,9	8,2
<i>Valori medi Scuola di Farmacia e Nutraceutica</i>	<i>5014</i>	<i>7,9</i>	<i>7,8</i>	<i>5,1</i>	<i>8,6</i>	<i>4,4</i>	<i>8,2</i>
Biotechnologie	1850	7,8	7,6	5,1	8,4	4,4	8,1
BioMolMP + BMVF	603	7,4	7,4	5,0	8,3	3,9	7,6
Biotechnologie "One Health"	153	8,7	8,9	5,0	9,4	4,6	9,2
Farmacia	1564	8,0	7,9	5,1	8,6	4,5	8,4
Scienze Biologiche per l'Ambiente	384	8,4	8,4	4,7	8,9	3,8	8,7
Scienze e Tecnologie Cosmetiche e dei Prodotti del Benessere	205	8,0	8,1	5,1	9,0	5,0	8,5
Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali	255	8,4	8,3	6,0	8,5	5,2	8,6

I dati riportati in tabella 1 indicano chiaramente che i risultati ottenuti dai CdS coordinati dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica sono in linea con i valori medi di Ateneo, con un modesto miglioramento rispetto a quest'ultimi per quanto attiene le affermazioni 3, 7 ed 8.

Nessuno dei CdS evidenzia criticità in termini assoluti.

Tutti gli indicatori utilizzati nella presente analisi indicano che il CdLM in Farmacia, quello in Biotechnologie per l'approccio "One Health" ed il CdL in Scienze Biologiche per l'Ambiente possono vantare un miglioramento rispetto alla media di Ateneo non trascurabile.



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA" di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

Il CdS con i risultati meno lusinghieri, anche se non critici in assoluto, è stato il CdLM in Biotecnologie Molecolari per la Medicina Personalizzata (già Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche) che a partire dall'a.a. 2024/2025 prevederà significative modifiche ordinamentali, richieste dal Senato Accademico, già approvate dal CUN.

Per quanto attiene il CdL in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali, è possibile che i risultati alle affermazioni 3 ed 8 risentano dell'avvicendamento del personale tecnico amministrativo della Segreteria didattica. La Scuola monitorerà l'effettiva pubblicazione dei programmi dei singoli insegnamenti sul sito web del CdS e che questi siano redatti utilizzando il format previsto dal PQA.

Indicatori ANVUR

L'analisi è stata condotta su 48 indicatori ricavati, ad aprile 2024, dal CRUSCOTTO ANVUR relativi all'a.a. 2022/2023. La lista degli indicatori è riportata a seguire:

ID	Descrizione indicatore
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA"
di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

ID	Descrizione indicatore
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)



ID	Descrizione indicatore
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
iC30TBI S	Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi

L'analisi si è basata sul calcolo della differenza percentuale tra indicatori dei CdS coordinati dalla Scuola rispetto ai valori medi rilasciati dall'ANVUR e relativi ai CdS della medesima classe di laurea presenti nella Macroregione (SUD + Isole) e in Italia.

Preliminarmente, per ciascun indicatore, è stato calcolato il dato di "Scuola", ovvero una media aritmetica dei valori relativi ai CdS coordinati. Nei casi in cui l'indicatore ANVUR non fosse disponibile (es. Indicatori sulla laureabilità relativi a CdS che non hanno ancora concluso un ciclo) la media è stata calcolata escludendo tali osservazioni. Analogamente, per ciascun indicatore, sono stati calcolati i dati medi di macroarea e nazionali. Queste tre tipologie di informazione sono state utilizzate per evidenziare l'andamento generale dei CdS coordinati dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica dell'UMG rispetto alla macroarea ed alla nazione. (Grafico 1)

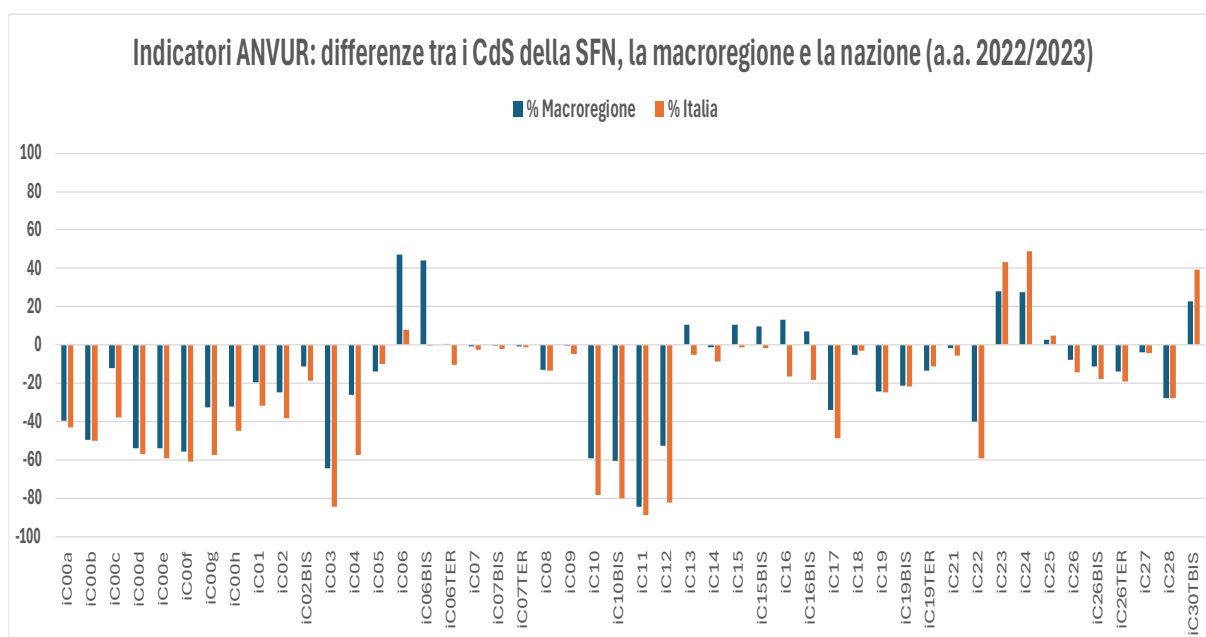


Grafico 1. Confronto tra i valori medi dei CdS coordinati dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica e quelli relativi alla macroarea ed alla nazione.



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRAECIA"
di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

Come evidenziato dal Grafico 1, il confronto medio di Scuola con la macroarea e con la nazione evidenzia numerose criticità. Su 48 indicatori si ottengono *prestazioni significativamente migliori alla macroarea/nazione* solo nel caso di **iC06** (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), **iC06BIS** (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) ed **iC25** (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS).

Risultano *migliori rispetto alla sola macroarea* i confronti su **iC13** (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), **iC15** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), **iC15BIS** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno), **iC16** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e **iC16BIS** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno).

Considerando anche le variazioni più marginali, il confronto evidenzia che solo 12 e 5 indicatori sono migliori rispettivamente alla macroarea ed alla nazione.

Nei restanti casi (iC23, iC24 ed iC30TER si riferiscono ad aspetti negativi) il confronto evidenzia criticità, più o meno marcate, da superare.

Sono negativi i dati relativi all'attrattività di studenti da fuori regione (**iC03**), all'internazionalizzazione (**iC10**, **iC10BIS**, **iC11**, **iC12**), al numero di iscritti (gruppo **iC00**), alla progressione della carriera degli studenti (**iC17**, **iC22**). Si osservano anche dati meritevoli di miglioramento per quanto attiene le ore di docenza erogata da docenti strutturati presso l'UMG (**iC19** e **iC19BIS**).

Analoga valutazione è stata effettuata quindi a livello di CdS. Nelle successive tabelle 2 e 3, per ciascun CdS coordinato dalla Scuola, sono riportati gli indicatori che, con riferimento ai dati relativi alla macroarea o alla nazione, evidenziano punti di forza o di debolezza.



Tabella 2. Punti di forza dei CdS

CdS	#indicatori valutati	% indicatori migliori		indicatori migliori	
		Macroarea	Italia	Macroarea	Italia
CdL Biotechnologie	39	51,3	38,5	iC00d, iC00e, iC00g, iC00h, iC01, iC02, iC17, iC24	iC19BIS
				iC02BIS, iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC18, iC21, iC25, iC27,	
CdLM BioMolMP	42	42,9	31,0	iC01, iC09, iC11, iC19, iC26BIS, iC27, iC28	iC07, iC16
				iC00c, iC04, iC06TER, iC15, iC15BIS, iC17, iC18, iC22, iC26TER	
CdLM Farmacia	42	26,2	23,8	iC00a, iC04	--
				iC00e, iC00f, iC06TER, iC08, iC15BIS, iC17, iC18, iC23, iC26TER	
CdL STPA	38	23,7	23,7	iC00g	iC15BIS
				iC00c, iC05, iC07, iC07BIS, iC13, iC19TER, iC23, iC26TER	
CdLM Bio "One Health"*	24	33,3	16,7	iC00g, iC02BIS, iC07TER, iC25	iC24
				iC12, iC15BIS, iC16, iC23, iC26	
CdL STCPB*	25	28,0	24,0	iC02BIS	--
				iC00g, iC06TER, iC15, iC17, iC23, iC24, iC25	
CdL SBA*	25	16,0	0,0	iC13, iC15, iC15BIS, iC16	--

* ciclo di studio non ancora completato



Tabella 3. Punti di debolezza dei CdS

CdS	#indicatori valutati	% indicatori peggiori		indicatori peggiori	
		Macroarea	Italia	Macroarea	Italia
CdL Biotecnologie	39	-48,7	-61,5	iC19BIS	iC00d, iC00e, iC00g, iC00h, iC01, iC02, iC17, iC24
				iC00a, iC00b, iC00f, iC03, iC05, iC06, iC06BIS, iC06TER, iC08, iC10, iC10BIS, iC11, iC12, iC19, iC19TER, iC22, iC23, iC28, iC30TBIS	
CdLM BioMolMP	42	-57,1	-69,0	iC07, iC16	iC01, iC09, iC11, iC19, iC24, iC26BIS, iC27, iC28
				iC00a, iC00b, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g, iC00h, iC02, iC02BIS, iC03, iC06, iC06BIS, iC07BIS, iC07TER, iC08, iC10, iC10BIS, iC12, iC14, iC16BIS, iC23, iC25, iC26, iC30TBIS	
CdLM Farmacia	42	-73,8	-76,2	--	iC00a, iC04, iC24
				iC00c, iC00g, iC00h, iC01, iC02, iC02BIS, iC03, iC06, iC06BIS, iC07, iC07BIS, iC07TER, iC09, iC10, iC10BIS, iC11, iC12, iC14, iC15, iC16, iC16BIS, iC19BIS, iC21, iC22, iC25, iC26, iC26BIS, iC27, iC28, iC30TBIS	
CdL STPA	38	-76,3	-76,3	--	iC00g, iC14
				iC00a, iC00h, iC01, iC02, iC02BIS, iC04, iC06, iC06BIS, iC06TER, iC07TER, iC09, iC11, iC12, iC15, iC16, iC16BIS, iC17, iC18, iC19BIS, iC21, iC22, iC24, iC25, iC26, iC26BIS, iC27, iC28, iC30TBIS	
CdLM Bio "One Health"*	24	-66,7	-83,3	--	iC00g, iC02BIS, iC07TER, iC25
				iC00a, iC00b, iC01, iC04, iC06TER, iC09, iC15, iC17, iC18, iC19, iC22, iC26BIS, iC27, iC28, iC30TBIS	



CdS	#indicatori valutati	% indicatori peggiori		indicatori peggiori	
		Macroarea	Italia	Macroarea	Italia
CdL STCPB*	25	-72,0	-76,0	--	iC02BIS
				iC00a, iC01, iC04, iC07TER, iC09, iC12, iC15BIS, iC16, iC18, iC19BIS, iC21, iC22, iC27, iC28, iC30TBIS	
CdL SBA*	25	-84,0	--100,0	--	iC12, iC13, iC15, iC15BIS, iC16
				iC00a, iC00b, iC00d, iC00e, iC00f, iC01, iC03, iC05, iC08, iC10, iC10BIS, iC14, iC16BIS, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC21, iC23, iC27, iC28	

* ciclo di studio non ancora completato

L'analisi dei **punti forza** (tabella 4) evidenzia un andamento frastagliato tra i vari CdS. Non esiste un indicatore, sopra la media nazionale o di macroarea, presente in tutti i CdS. Quello maggiormente diffuso è l'**iC15BIS** che è presente per tutti i CdS, ad eccezione del CdL STCPB. L'iC15BIS descrive la progressione tra primo e secondo anno trattandosi della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. Ad ogni modo l'acquisizione di 1/3 dei CFU previsti in un anno deve essere considerata favorevolmente ma non può rappresentare un traguardo soddisfacente anche alla luce del risultato non favorevole dell'indicatore **iC16** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno).



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRAECIA"
di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

Tabella 4. Distribuzione dei punti di forza e di debolezza tra i CdS coordinati dalla Scuola.

# CdS	Indicatori punti di forza	# CdS	Indicatori punti di debolezza	# CdS	Indicatori punti di forza	# CdS	Indicatori punti di debolezza
6	iC15BIS	7	iC00a	1	iC22	3	iC17
4	iC00g	7	iC01	1	iC26	3	iC18
4	iC15	7	iC28	1	iC26BIS	3	iC23
4	iC16	6	iC12	1	iC28	2	iC05
4	iC17	6	iC27			2	iC07
4	iC23	6	iC30TBIS			2	iC07BIS
3	iC02BIS	5	iC00g			2	iC15BIS
3	iC06TER	5	iC02BIS			2	iC19TER
3	iC13	5	iC07TER			1	iC00c
3	iC18	5	iC09			1	iC13
3	iC24	5	iC16				
3	iC25	5	iC19BIS				
3	iC26TER	5	iC22				
2	iC00c	5	iC26BIS				
2	iC00e	4	iC00b				
2	iC01	4	iC00h				
2	iC04	4	iC02				
2	iC07	4	iC03				
2	iC27	4	iC04				
1	iC00a	4	iC06				
1	iC00d	4	iC06BIS				
1	iC00f	4	iC10				
1	iC00h	4	iC10BIS				
1	iC02	4	iC11				
1	iC05	4	iC14				
1	iC07BIS	4	iC15				
1	iC07TER	4	iC16BIS				
1	iC08	4	iC19				
1	iC09	4	iC21				
1	iC11	4	iC24				
1	iC12	4	iC25				
1	iC14	4	iC26				
1	iC16BIS	3	iC00d				
1	iC19	3	iC00e				
1	iC19BIS	3	iC00f				
1	iC19TER	3	iC06TER				
1	iC21	3	iC08				



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA"
di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

Per quanto attiene ai **punti di debolezza** la situazione appare differente e meritevole di misure per il loro superamento. Premesso che tutte le criticità dovranno essere affrontate negli anni a venire, quelle con frequenza maggiore saranno trattate con maggiore urgenza. Tutti i CdS mostrano valori di **iC00a** (Avvii di carriera al primo anno), **iC01** (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) ed **iC28** (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) al di sotto dei valori di riferimento. A questi, tenuto conto che tre dei sette CdS coordinati dalla Scuola non hanno concluso il primo ciclo, devono essere aggiunte le criticità con frequenza pari a 5 e relative alla laureabilità ed all'occupabilità: **iC00g** (laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso), **iC02BIS** (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso), **iC07TER** (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto).

Allo stesso modo, seppur con una frequenza pari a 6, non possono essere ignorati i risultati per **iC27** (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) e **iC30TBIS** (Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi). Diverso è il peso dell'indicatore **iC12** (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) perché l'attrattività dall'estero risente in modo pesante anche delle condizioni socio-economiche della sede.

Analogamente, richiedono attenzione anche **iC09** (Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali), **iC16** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), **iC19BIS** (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata), **iC22** (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) ed **iC26BIS** (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)).

Utilizzo dei docenti ed esigenze didattiche

Al fine di contribuire alla razionalizzazione del reclutamento e dell'impiego dei docenti afferenti ai tre Dipartimenti coordinati dalla Scuola, è stata condotta



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA"
di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

una analisi della distribuzione dei CFU tra i diversi SSD necessari ai CdS erogati dalla Scuola anche in funzione del numero di docenti (PO, PA, RTI, RTD-A ed RTD-B) in servizio presso l'UMG ad aprile 2024.

Tabella 5. Distribuzione CFU riferiti agli SSD ed ai docenti strutturati presso l'UMG, relativo ai CdS erogati dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica. Dati ordinati in base al rapporto teorico CFU/docente

	SSD @ UMG	n. docenti UMG	CdL Biotechnologie	CdL STPA	CdL Sci Biol Amb	CdL STCPB	CdLM BioMolMP / BiotSa	CdLM Biotec "One Health"	CdLM Farmacia	Totale per SSD	CFU / docente
VET/06	1	6	12				6		24	24,00	
CHIM/10	1	5			6		6	6	23	23,00	
CHIM/09	3	4			35			26	65	21,67	
CHIM/01	1			6		6		7	19	19,00	
AGR/18	1	4	12						16	16,00	
FIS/07	2	7	6	6	7			5	31	15,50	
VET/05	2	7	12	5			6		30	15,00	
CHIM/03	2	6		6	7			8	27	13,50	
CHIM/08	4				7	3		43	53	13,25	
BIO/18	1			6		6			12	12,00	
CHIM/06	4	8	6	6	12		6	9	47	11,75	
BIO/09	3	6		6	7		6	7	32	10,67	
BIO/15	2			5	6			10	21	10,50	
MED/07	3				8	6	6	6	26	8,67	
BIO/17	1	8							8	8,00	
VET/04	2	3	6				6		15	7,50	
MED/42	3	3		6			6	6	21	7,00	
VET/07	4		12				6	6	24	6,00	
BIO/16	2	6						6	12	6,00	
BIO/11	6	8	6	6		9	6		35	5,83	
BIO/10	7	7		6	6	6	6	9	40	5,71	
BIO/13	6	10		5	6	6		6	33	5,50	
BIO/12	4	3	6	6		6			21	5,25	
BIO/14	16	4		6	6	6	6	54	82	5,13	
MED/04	8	6			6	12	6	7	37	4,63	
IUS/04	2	6				3			9	4,50	
MED/05	2	3				6			9	4,50	
ING-INF/05	6		6	6			6		18	3,00	
M-PSI/04	2						6		6	3,00	
SECS-P/10	2		6						6	3,00	
MED/03	4	5				6			11	2,75	
MED/43	3	4				3			7	2,33	
IUS/10	3			5					5	1,67	
MED/50	19	2			19	8			29	1,53	
MED/49	11	4	6		6				16	1,45	
MED/46	5					4			4	0,80	
MED/36	5	2							2	0,40	



**UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA"
di CATANZARO**

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

Tabella 6. Distribuzione CFU riferiti a SSD per i quali non sono presenti docenti strutturati presso l'UMG, relativo ai CdS erogati dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica. Dati ordinati in base al totale CFU per SSD.

	SSD	CdL Biotechnologie	CdL STPA	CdL Sci Biol Amb	CdL STCPB	CdLM BioMolMP / BioSa	CdLM Biotec "One Health"	CdLM Farmacia	Totale per SSD
L-LIN/12	6		5	4		3	5	23	
BIO/03			12					12	
VET/08		12						12	
AGR/02		6						6	
AGR/11			6					6	
AGR/17		6						6	
AGR/19		6						6	
BIO/01		6						6	
BIO/05			6					6	
BIO/06			6					6	
BIO/07			6					6	
BIO/19			6					6	
INF/01	6							6	
MAT/05	6							6	
MAT/06		6						6	
VET/01		6						6	
VET/02		6						6	
AGR/05			5					5	
AGR/07			5					5	
AGR/13			5					5	
MAT/04							5	5	
CHIM/11							1	1	
M-FIL/03							1	1	
TOTALE per CdS	18	54	62	4	0	3	12		

In premessa all'analisi dei dati, è necessario tenere conto che questi si riferiscono ai soli CdS della Scuola di Farmacia e Nutraceutica. Non si esclude che la Scuola di Medicina e Chirurgia e/o il Dipartimento di Giurisprudenza,



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRAECIA" di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

Economia e Sociologia distribuiscano ai medesimi docenti/SSD ulteriori CFU. Occorre inoltre ricordare che il CdL in Scienze biologiche per l'ambiente (Sci Biol Amb) è un interateneo con l'Università Mediterranea di Reggio Calabria (sede amministrativa UMG) e, di conseguenza, parte degli SSD necessari alla sostenibilità del CdS sono affidati a docenti strutturati nell'Ateneo partner.

Tanto detto, osservando i dati riportati in tabella 5 e tenuto conto dell'impegno in didattica frontale previsto dalla L. 240/2010 e dai Regolamenti di Ateneo, appare evidente come gli SSD AGR/18, BIO/18, CHIM/01, CHIM/03, CHIM/08, CHIM/09, CHIM/10, FIS/07, VET/05 e VET/06, che vedono i propri docenti sopportare un carico pari o superiore ai 12 CFU, debbano essere considerati prioritari, in funzione del rapporto CFU/docenti, nel reclutamento di nuovi docenti e nella stabilizzazione degli RTD già presenti. In questi casi la visione, seppur parziale, della Scuola di Farmacia e Nutraceutica è già sufficiente ad evidenziare un carico didattico considerevole per singolo docente, in alcuni casi francamente eccessivo, che potrebbe causare un detrimento della qualità della didattica, con effetti negativi sui già non lusinghieri risultati ottenuti con gli indicatori ANVUR.

Allo stesso modo, gli SSD BIO/09, BIO/15, BIO/17, CHIM/06 e MED/07, caratterizzati da un rapporto CFU/docente compreso superiore ad 8 e minore di 12 e dalla presenza di almeno un RTD, se non addirittura integralmente costituiti da docenti a tempo determinato (es. BIO/15), devono essere tenuti in considerazione nelle procedure di consolidamento dell'organico.

Per quanto attiene gli altri SSD, i cui docenti vengono impiegati con minore intensità dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica, si confida che il loro carico didattico sia incrementato dalle altre strutture didattiche dell'Ateneo.

Infine, sono possibili alcune considerazioni sulla sostenibilità dei CdS in funzione dei CFU assegnati a SSD non rappresentati in Ateneo. In questo caso, tenuto conto di quanto riportato in premessa riguardo al CdL in Scienze Biologiche per l'Ambiente, appare evidente che il CdL in Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali (STPA) necessita dell'arruolamento di docenti in SSD non presenti in Ateneo. Tale evidenza assume ancora maggior rilevanza se si considera che gli SSD utili al CdL STPA rientrano tra quelli professionalizzanti per il CdS medesimo e che il ricorso, mediante contratto, a figure esterne ai ruoli dell'Università può rappresentare un limite per la qualità della didattica oltre ad essere una voce di spesa non trascurabile per l'Ateneo. Gli altri CdS coordinati dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica, anche in funzione dei CFU complessivi, vedono necessità più modeste e legate a SSD molto spesso di base i cui docenti, eventualmente arruolati, potrebbero avere, ad eccezione degli INF/01 e dei



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA"
di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

CHIM/11, un'integrazione meno agevole nelle attività di ricerca dei Dipartimenti dell'Ateneo.

Conclusioni ed obiettivi di miglioramento

La presente relazione annuale, relativa all'a.a. 2022/2023, descrive un quadro generale della Scuola di Farmacia e Nutraceutica con qualche elemento positivo e molti altri meritevoli di un intervento migliorativo.

La dotazione economica destinata alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica dall'Ateneo, le risorse di personale tecnico amministrativo e gli spazi, intesi come aule ed uffici, sono oggettivamente sottodimensionati rispetto alle attuali esigenze della struttura didattica.

L'analisi dell'opinione degli studenti e degli indicatori ANVUR indica chiaramente che i CdS coordinati dalla Scuola generano un ottimo grado di soddisfazione tra i propri fruitori. Soddisfazione che si mantiene anche dopo il conseguimento del titolo. L'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati è, mediamente, buono.

Di contro, tutti i CdS, hanno visto nell'a.a. 2022/2023 un numero di immatricolati al primo anno inferiore rispetto alla macroregione ed al dato nazionale. Dato negativo che trova conferma anche nei dati preliminari relativi al 2023/2024.

Tutti i CdL ed il CdLM a ciclo unico evidenziano di un elevato tasso di abbandono tra il primo ed il secondo anno di corso probabilmente dovuto, come più volte riportato anche dal NdV nelle sue relazioni annuali, a trasferimento in altri CdS di area sanitaria, presenti in Ateneo, che risultano maggiormente attrattivi. Questo dato è pressoché trascurabile nel caso dei due CdLM.

Gli studenti, che proseguono negli studi nei CdS di pertinenza della Scuola, evidenziano una progressione della carriera mediamente più lenta rispetto alla macroregione ed alla nazione. Il numero di studenti che non completano il ciclo di studi entro la normale durata è mediamente elevato e, ad eccezione dei CdS di nuova istituzione, per i quali non sono disponibili dati, del CdL in Biotecnologie e, in parte, del CdLM in Farmacia, il conseguimento del titolo avviene con oltre un anno di ritardo.

Le ore di didattica erogate da docenti dell'Ateneo è inferiore rispetto ai confronti e si ritiene che ciò sia da imputare ad una distribuzione dei docenti tra i



UNIVERSITÀ degli STUDI "MAGNA GRÆCIA"
di CATANZARO

SCUOLA di FARMACIA e NUTRACEUTICA

vari SSD non omogenea, con le ovvie conseguenze negative in termini di qualità della didattica.

Al fine di migliorare la qualità dei servizi erogati, la Scuola di Farmacia e Nutraceutica ha già richiesto all'Ateneo un adeguamento dei fondi ad essa annualmente destinati, degli spazi e del personale tecnico amministrativo.

Per migliorare l'attrattività dei propri CdS, la Scuola intende stanziare parte dei fondi ad essa destinati per svolgere attività di orientamento in entrata attraverso iniziative focalizzate ai propri CdS.

Si è già proceduto ad inoltrare le richieste, all'Amministrazione centrale, dei bandi di tutorato in modo da poter disporre di queste figure di supporto alla didattica già ad inizio dell'anno accademico velocizzando, auspicabilmente, la progressione della carriera dei propri studenti.

Per quanto le ricadute occupazionali risentano anche delle condizioni socio-economiche dell'area, la Scuola solleciterà i Presidenti dei CdS affinché intensifichino i contatti con i portatori d'interesse, ordini professionali e con le associazioni di categoria, in modo da rendere il profilo dei laureati sempre più aderente alle esigenze del mondo del lavoro.

Tutte le attività di orientamento si affiancheranno a quelle che saranno proposte dell'apposita Commissione di Ateneo.

Infine, la Scuola di Farmacia e Nutraceutica invita l'Ateneo ed i Dipartimenti coordinati a considerare, nell'identificazione degli SSD ai fini del reclutamento, quanto riportato nel paragrafo "*Utilizzo dei docenti ed esigenze didattiche*".