

CORSO DI STUDIO: *Farmacia*

ANNO ACCADEMICO: *2025-2026*

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *C.I. Inglese e Inglese Scientifico*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre (15/10/2025 – 30/01/2026)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>5 CFU</i>
SSD	<i>didattica delle lingue moderne - GLOT-01/B</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano-Inglese</i>
Modalità di frequenza	<i>Obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Tommaso Provenzano</i>
Indirizzo mail	<i>tommaso.provenzano@unicz.it</i>
Telefono	
Sede	
Sede virtuale	<i>Google Meet</i>
Ricevimento	<i>Alla fine di ogni lezione o previo appuntamento stabilito via email</i>

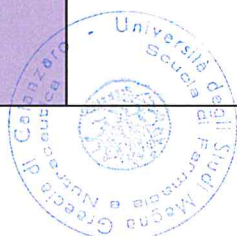
Organizzazione della didattica			
Ore			
<i>Totali</i>	<i>Didattica frontale</i>	<i>Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)</i>	<i>Studio individuale</i>
<i>125</i>	<i>40</i>		<i>85</i>
CFU/ETCS			
<i>5</i>	<i>5</i>		

Obiettivi formativi	<i>L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente un'adeguata consapevolezza e padronanza della lingua inglese, nonché di quella tecnico scientifica (microlingua) al fine di migliorare la competenza comunicativa di fondo, con una particolare attenzione nei riguardi dell'ambito professionale dove è indispensabile saper gestire una corretta traduzione e produzione di testi scientifici in maniera del tutto autonoma e produttiva.</i>
Prerequisiti	<i>Le conoscenze preliminari necessarie per affrontare adeguatamente i contenuti previsti dall'insegnamento prevedono un livello di competenza linguista in possesso pari al livello (scolastico) B1 (QCER)</i>



Metodi didattici	<p>Il metodo didattico principale del tipo frontale con proiezione a schermo prevede la presentazione dei contenuti dell'e-book indicato all'interno del materiale essenziale di riferimento. Il materiale proiettato in lingua L2 include l'uso di schemi a blocchi, esempi dettagliati e materiale autentico oggetto di analisi in aula.</p>
-------------------------	--

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Lo studente alla fine del corso avrà un'adeguata consapevolezza e padronanza grammaticale della lingua inglese e delle strategie linguistiche della microlingua tecnico scientifica, nonché una migliore metodica comunicativa di fondo, con una particolare attenzione verso una corretta traduzione e produzione di testi scientifici in maniera del tutto autonoma e produttiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrittore di Dublino 1: • Conoscenza approfondita della grammatica e degli schemi comunicativi e gestione avanzata morfologica del lessico tecnico scientifico specifico • Conoscenza delle corrette strategie per un'adeguata competenza attiva e passiva in L2 (lettura e scrittura) • Comprensione ottimale dei testi in lingua inglese corrente o in microlingua (linguaggio tecnico) • Descrittore di Dublino 2: • Lettura e traduzione corrette dei testi in L2 ad uso comune o scientifico • Descrittore di Dublino 3: • Grazie all'uso di una didattica di tipo contrastivo, lo studente sarà in grado di comprendere ed interpretare un'ampia gamma di testi complessi ricavandone anche il significato implicito e mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coerenza/coesione. • Autonomia di giudizio <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adattarsi ad un diverso approccio linguistico comunicativo con la lingua inglese in contesto di tipo lavorativo
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> • Descrittore di Dublino 4: • Abilità comunicative <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un testo scientifico grammaticalmente e sintatticamente corretto, completo del lessico tecnico adeguato <ul style="list-style-type: none"> • Descrittore di Dublino 5: • Capacità di apprendere in modo autonomo <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere e tradurre correttamente testi in lingua inglese di tipo anche complesso • Poter programmare e sviluppare un'attività di studio autonomo ai fini del miglioramento del proprio livello linguistico in possesso verso il livello successivo
--	---

Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>Il programma previsto è assimilabile ad un livello B2 (QCER) per ampiezza ed argomenti trattati nonché per la biografia di riferimento prevista. A titolo indicativo, gli argomenti riguardano:</i></p> <p>Lingua Inglese - L'identificazione delle classi grammaticali e relative caratteristiche peculiari ed usi specifici: nomi, avverbi, verbi, preposizioni, articoli, pronomi, congiunzioni ed interiezioni. Ordine delle parole e relative strutture affermative ed interrogative. Complemento oggetto diretto ed indiretto. Strutture sintattiche e punteggiatura. Blocchi temporali e rapporti con i tempi verbali. Tempi verbali semplici, perfetti e varianti continue. Soluzioni per indicare il futuro incluso <i>to be + infinitive, to be just about to</i> ed uso dei modal verbs per esprimere futuro. <i>If Clauses. Mixed conditional. Verbi modali per esprimere obbligo, assenza di obbligo, deduzione, consigli, necessità, permesso, critiche, abilità e possibilità. Forma passiva e forma passiva avanzata "Have something done by". Pronomi relativi e proposizioni relative. Cleft sentences. Morfologia flessiva e derivazionale: gestione corretta degli affissi. Concordezza dei tempi verbali. Comparativo e superlativo. Phrasal verbs. False friends. Reported speech and question. Forme per indicare il possesso. Words and phrases meaning and, but, so. Wish and If only to express a wish. Varie ed eventuali segnalati durante il corso.</i></p> <p>Inglese scientifico – Tecniche di traduzione. Analisi testuale morfosintattica. Aspetti legati ai morfemi (suffissi) in ambito scientifico.</p>
Testi di riferimento	<p><i>Grammar 360° - AA.VV. - Oxford Univ. Press – Ultima vers (Livello: A1>B2)</i></p>



<i>Note ai testi di riferimento</i>	<i>Tommaso Provenzano, Maria Elena Conidi. Easy Tips, Improve your Writing Skills in English, E.book download online via sito: www.powerize.it/negozio</i>
<i>Materiali didattici</i>	<i>Pubblicazioni scientifiche di settore ad uso studio ed esame, da scaricare nella pagina dell'ebook: www.powerize.it/negozio.</i>

Valutazione	
<i>Modalità di verifica dell'apprendimento</i>	<i>Prova scritta finale, composta da quesiti a scelta multipla (parte A) e traduzione di testo scientifico ENG>ITA (parte B). Tempistica per il completamento della prova: 15 min max.</i>
<i>Criteri di valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Idoneo/non idoneo</i>



<i>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</i>	<i>La prova scritta prevede una valutazione positiva (idoneità) solo con un punteggio di risposte corrette pari al 50% +1.</i>
<i>Altro</i>	

