

**CORSO DI STUDIO:** Scienze Chimiche e Cosmetiche

**ANNO ACCADEMICO:** 2025-2026

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:** Paidocosmesi (materia opzionale a scelta)

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre (16/03/2026-09/06/2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	CHEM-08/A- Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Fresta Massimo (codocenza 3 CFU)
Indirizzo mail	fresta@unicz.it
Telefono	
Sede	Edificio Bioscienze- Livello 5
Sede virtuale	
Ricevimento	<u>Tutti i giorni previo appuntamento per mail</u>
<b>Docente</b>	
Nome e cognome	d'Avanzo Nicola (codocenza 3 CFU)
Indirizzo mail	nicola.davanzo@unicz.it
Telefono	
Sede	Corpo G livello 0
Sede virtuale	
Ricevimento	<u>Tutti i giorni previo appuntamento per mail</u>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
<b>CFU/ETCS</b>			
6	6		

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone di fornire conoscenze relative alla formulazione, valutazione e sicurezza dei prodotti cosmetici destinati alla popolazione pediatrica, con particolare attenzione alle peculiarità fisiologiche della cute del bambino. Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di comprendere le differenze anatomico-fisiologiche della cute pediatrica rispetto all'adulto; selezionare ingredienti cosmetici idonei all'impiego in età pediatrica; progettare formulazioni sicure ed efficaci per specifiche esigenze pediatriche; interpretare i requisiti normativi e di sicurezza relativi ai cosmetici per bambini.</p>
----------------------------	---

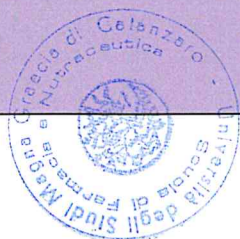


<b>Prerequisiti</b>	Non sono richieste conoscenze preliminari specifiche oltre a quelle previste per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale.
<b>Metodi didattici</b>	<p>L'insegnamento sarà erogato mediante lezioni frontali (48 ore) supportate da presentazioni multimediali e discussione interattiva di casi studio.</p> <p>Durante il corso saranno effettuate analisi critiche di formulazioni pediatriche; discussione di schede ingredienti e valutazioni di sicurezza. Saranno altresì previsti approfondimenti individuali su prodotti innovativi del settore.</p> <p>Le attività didattiche saranno finalizzate a favorire la partecipazione attiva dello studente e lo sviluppo di capacità critiche.</p>
<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><b>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</b></p> <p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p><b>Descrittore di Dublino 1 (Conoscenza e capacità di comprensione):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche fisiologiche della cute pediatrica.</li> <li>• Comprendere principi formulativi dei cosmetici per bambini.</li> <li>• Conoscere le principali categorie di prodotti pediatrici e le loro funzioni.</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 2 (Conoscenza e capacità di comprensione applicate):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selezionare materie prime idonee all'impiego pediatrico.</li> <li>• Progettare formulazioni cosmetiche pediatriche di base.</li> <li>• Applicare criteri di sicurezza e qualità nella valutazione dei prodotti.</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 3 (Autonomia di giudizio):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare criticamente la composizione di prodotti pediatrici presenti sul mercato.</li> <li>• Individuare potenziali criticità formulative o di sicurezza.</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 4 (Abilità comunicative):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico appropriato.</li> <li>• Presentare e discutere formulazioni pediatriche in modo chiaro e strutturato.</li> </ul> <p><b>Descrittore di Dublino 5 (Capacità di apprendere in modo autonomo):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire autonomamente nuove evidenze scientifiche e normative del settore.</li> <li>• Sviluppare capacità di aggiornamento continuo nel campo della cosmetologia pediatrica.</li> </ul>



<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenni di anatomia e fisiologia della cute pediatrica e principali differenze con il sistema tegumentario dell'adulto;</li> <li>• Detergenti pediatrici: tipologie e criteri formulativi;</li> <li>• Emollienti e idratanti per la cute del bambino;</li> <li>• Fotoprotezione in età pediatrica;</li> <li>• Ingredienti cosmetici: sicurezza, tollerabilità e limiti d'impiego;</li> <li>• Fragranze, conservanti e allergeni nella paidocosmesi</li> <li>• Normativa e valutazione della sicurezza dei cosmetici pediatrici;</li> <li>• Analisi critica di prodotti commerciali e formulazioni innovative</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Come sono fatti i cosmetici, Guida pratica alla lettura dell'INCI, Giulia Penazzi, Edra editori, ultima edizione</li> <li>- Il manuale del cosmetologo, Tecniche Nuove, ultima edizione</li> <li>- Articoli scientifici forniti dal docente</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	Tutto il materiale didattico (slide delle lezioni, materiali integrativi, articoli scientifici e ulteriori risorse di approfondimento) sarà disponibile sulla piattaforma e-learning dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, all'indirizzo: <a href="https://elearning.unicz.it/">https://elearning.unicz.it/</a> , nella pagina dedicata al corso.

<b>Valutazione</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame finale consiste in una prova orale obbligatoria.</p> <p><b>Prova orale:</b> colloquio orale individuale, finalizzato ad accertare la capacità dello studente di esprimersi con proprietà di linguaggio, capacità critica e di sintesi. Durata indicativa: circa 20 minuti.</p> <p>Nota: Non sono previste modalità di verifica differenziate per studenti frequentanti e non frequentanti.</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> lo studente dovrà dimostrare di conoscere gli argomenti trattati durante l'insegnamento, evidenziando comprensione dei meccanismi psicologici relativi alla cosmesi.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> lo studente dovrà essere in grado di applicare correttamente le conoscenze teoriche acquisite.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> lo studente dovrà mostrare capacità critica nell'esposizione delle informazioni acquisite, esprimendo valutazioni autonome sui possibili approcci terapeutici.</p> <p><b>Abilità comunicative:</b> lo studente dovrà dimostrare efficaci capacità comunicative attraverso un'esposizione chiara e strutturata degli argomenti, supportata dall'uso di un linguaggio tecnico-scientifico appropriato. Dovrà, inoltre, essere capace di relazionarsi al docente</p>



	<p>mostrando precisione nell'articolare le risposte in maniera chiara ed esaustiva.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> lo studente dovrà dimostrare una capacità di approfondimento autonomo dei contenuti, utilizzando in modo consapevole le risorse bibliografiche e le fonti scientifiche indicate dal docente, e mostrando l'acquisizione di una notevole capacità di collegamento dei diversi argomenti.</p>
<p><i>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</i></p>	<p>Il voto finale è espresso in trentesimi e l'esame si considera superato con una votazione minima di 18/30.</p> <p><b>Formulazione del voto finale:</b></p> <p>Il voto finale deriva da una valutazione, con i seguenti criteri orientativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 18-20: conoscenza basilare e sufficiente degli argomenti principali, esposizione semplice con uso minimale del linguaggio tecnico; limitata capacità critica e autonomia di giudizio.</li> <li>• 21-23: conoscenza appropriata ma prevalentemente descrittiva, buona capacità espositiva con utilizzo sufficiente del linguaggio tecnico, capacità critica essenziale.</li> <li>• 24-26: conoscenza buona e corretta degli argomenti, esposizione chiara e coerente con appropriato linguaggio disciplinare; discreta autonomia di giudizio e capacità critica.</li> <li>• 27-29: conoscenza approfondita e ben organizzata dei contenuti, ottima capacità applicativa, esposizione ben strutturata e fluida, dimostrando buona autonomia di giudizio e notevole capacità di argomentazione.</li> <li>• 30: conoscenza eccellente, completa e dettagliata degli argomenti trattati; esposizione critica e brillante con elevata autonomia di giudizio e capacità di analisi e sintesi.</li> <li>• 30 e Lode: eccellente e approfondita preparazione, autonomia di giudizio particolarmente spiccata, originalità nell'argomentazione e capacità espositiva eccezionale, con dimostrazione di approfondimenti personali e autonomi superiori alle aspettative.</li> </ul>
<p><i>Altro</i></p>	

