

CORSO DI STUDIO: Scienze Chimiche e Cosmetiche

ANNO ACCADEMICO: 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Paidocosmesi (materia opzionale a scelta)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre (16/03/2026-09/06/2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	CHEM-08/A- Tecnologia, socioeconomia e normativa dei medicinali e dei prodotti per il benessere e per la salute
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Fresta Massimo
Indirizzo mail	fresta@unicz.it
Telefono	
Sede	Edificio Bioscienze- Livello 5
Sede virtuale	
Ricevimento	Tutti i giorni previo appuntamento per mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire conoscenze relative alla formulazione, valutazione e sicurezza dei prodotti cosmetici destinati alla popolazione pediatrica, con particolare attenzione alle peculiarità fisiologiche della cute del bambino. Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di comprendere le differenze anatomico-fisiologiche della cute pediatrica rispetto all'adulto; selezionare ingredienti cosmetici idonei all'impiego in età pediatrica; progettare formulazioni sicure ed efficaci per specifiche esigenze pediatriche; interpretare i requisiti normativi e di sicurezza relativi ai cosmetici per bambini.
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari specifiche oltre a quelle previste per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale.



Metodi didattici	L'insegnamento sarà erogato mediante lezioni frontali (48 ore) supportate da presentazioni multimediali e discussione interattiva di casi studio. Durante il corso saranno effettuate analisi critiche di formulazioni pediatriche; discussione di schede ingredienti e valutazioni di sicurezza. Saranno altresì previsti approfondimenti individuali su prodotti innovativi del settore. Le attività didattiche saranno finalizzate a favorire la partecipazione attiva dello studente e lo sviluppo di capacità critiche.
-------------------------	---

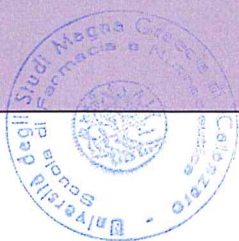
Risultati di apprendimento previsti Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD= DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	Descrittore di Dublino 1 (Conoscenza e capacità di comprensione): • Conoscere le caratteristiche fisiologiche della cute pediatrica. • Comprendere principi formulativi dei cosmetici per bambini. • Conoscere le principali categorie di prodotti pediatrici e le loro funzioni. Descrittore di Dublino 2 (Conoscenza e capacità di comprensione applicate): • Selezionare materie prime idonee all'impiego pediatrico. • Progettare formulazioni cosmetiche pediatriche di base. • Applicare criteri di sicurezza e qualità nella valutazione dei prodotti. Descrittore di Dublino 3 (Autonomia di giudizio): • Valutare criticamente la composizione di prodotti pediatrici presenti sul mercato. • Individuare potenziali criticità formulative o di sicurezza. Descrittore di Dublino 4 (Abilità comunicative): • Utilizzare un linguaggio tecnico-scientifico appropriato. • Presentare e discutere formulazioni pediatriche in modo chiaro e strutturato. Descrittore di Dublino 5 (Capacità di apprendere in modo autonomo): • Approfondire autonomamente nuove evidenze scientifiche e normative del settore. • Sviluppare capacità di aggiornamento continuo nel campo della cosmetologia pediatrica.
---	--

Contenuti di insegnamento (Programma)	• Cenni di anatomia e fisiologia della cute pediatrica e principali differenze con il sistema tegumentario dell'adulto; • Detergenti pediatrici: tipologie e criteri formulativi;
--	--



	• Emollienti e idratanti per la cute del bambino; • Fotoprotezione in età pediatrica; • Ingredienti cosmetici: sicurezza, tollerabilità e limiti d'impiego; • Fragranze, conservanti e allergeni nella paidocosmesi • Normativa e valutazione della sicurezza dei cosmetici pediatrici; • Analisi critica di prodotti commerciali e formulazioni innovative
Testi di riferimento	- Come sono fatti i cosmetici, Guida pratica alla lettura dell'INCI, Giulia Penazzi, Edra editori, ultima edizione - Il manuale del cosmetologo, Tecniche Nuove, ultima edizione - Articoli scientifici forniti dal docente
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	Tutto il materiale didattico (slide delle lezioni, materiali integrativi, articoli scientifici e ulteriori risorse di approfondimento) sarà disponibile sulla piattaforma e-learning dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, all'indirizzo: https://elearning.unicz.it/ , nella pagina dedicata al corso.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale consiste in una prova orale obbligatoria. Prova orale: colloquio orale individuale, finalizzato ad accertare la capacità dello studente di esprimersi con proprietà di linguaggio, capacità critica e di sintesi. Durata indicativa: circa 20 minuti. Nota: Non sono previste modalità di verifica differenziate per studenti frequentanti e non frequentanti.
Criteri di valutazione	Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente dovrà dimostrare di conoscere gli argomenti trattati durante l'insegnamento, evidenziando comprensione dei meccanismi psicologici relativi alla cosmesi. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente dovrà essere in grado di applicare correttamente le conoscenze teoriche acquisite. Autonomia di giudizio: lo studente dovrà mostrare capacità critica nell'esposizione delle informazioni acquisite, esprimendo valutazioni autonome sui possibili approcci terapeutici. Abilità comunicative: lo studente dovrà dimostrare efficaci capacità comunicative attraverso un'esposizione chiara e strutturata degli argomenti, supportata dall'uso di un linguaggio tecnico-scientifico appropriato. Dovrà, inoltre, essere capace di relazionarsi al docente mostrando precisione nell'articolare le risposte in maniera chiara ed esaustiva. Capacità di apprendere: lo studente dovrà dimostrare una capacità di approfondimento autonomo dei contenuti, utilizzando in modo



	consapevole le risorse bibliografiche e le fonti scientifiche indicate dal docente, e mostrando l'acquisizione di una notevole capacità di collegamento dei diversi argomenti.
<i>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</i>	Il voto finale è espresso in trentesimi e l'esame si considera superato con una votazione minima di 18/30. Formulazione del voto finale: Il voto finale deriva da una valutazione, con i seguenti criteri orientativi: • 18-20: conoscenza basilare e sufficiente degli argomenti principali, esposizione semplice con uso minimale del linguaggio tecnico; limitata capacità critica e autonomia di giudizio. • 21-23: conoscenza appropriata ma prevalentemente descrittiva, buona capacità espositiva con utilizzo sufficiente del linguaggio tecnico, capacità critica essenziale. • 24-26: conoscenza buona e corretta degli argomenti, esposizione chiara e coerente con appropriato linguaggio disciplinare; discreta autonomia di giudizio e capacità critica. • 27-29: conoscenza approfondita e ben organizzata dei contenuti, ottima capacità applicativa, esposizione ben strutturata e fluida, dimostrando buona autonomia di giudizio e notevole capacità di argomentazione. • 30: conoscenza eccellente, completa e dettagliata degli argomenti trattati; esposizione critica e brillante con elevata autonomia di giudizio e capacità di analisi e sintesi. • 30 e Lode: eccellente e approfondita preparazione, autonomia di giudizio particolarmente spiccata, originalità nell'argomentazione e capacità espositiva eccezionale, con dimostrazione di approfondimenti personali e autonomi superiori alle aspettative.
<i>Altro</i>	

