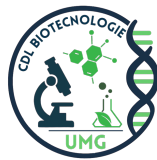


UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO
Scuola di Farmacia e Nutraceutica
Corso di Laurea in Biotecnologie
Presidente Prof. Giosuè Costa

Verbale n. 22 CCdS del 18 Dicembre 2025

Il giorno 18 dicembre 2025, alle ore 13:00, presso l’aula D si riunisce il Consiglio del CdS in Biotecnologie per approvare i seguenti punti all’OdG:

1. **Comunicazioni del Presidente**
2. **Approvazione e discussione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2024/2025**
 - Commento agli indicatori ANVUR (rilasciati il 04.10.2025)
 - Commento all’opinione degli studenti (a.a. 2024/2025 – PQA)
3. **Esame osservazioni del Nucleo di Valutazione 2025**
 - Opinione studenti e indicatori ANVUR
4. **Ratifica verbale commissione per la valutazione della carriera studenti – convalide e trasferimenti**
5. **Provvedimenti per la didattica**
6. **Varie ed eventuali**



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

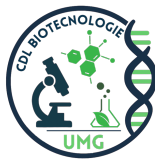
Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Corso di Laurea in Biotecnologie

Presidente Prof. Giosuè Costa

Si procede a verificare i presenti alla riunione ed il relativo quorum:

	COGNOME	Nome	P	AG	A
	Docenti				
1	ABBONANTE	Vittorio	X		
2	AQUILA	Isabella		X	
3	AVERSA	Ilenia			
4	BERLIOCCI	Laura	X		
5	BIAMONTE	Flavia	X		
6	CANDELORO	Patrizio	X		
7	CHIARELLA	Emanuela	X		
8	CIANFLONE	Eleonora	X		
9	COSCO	Donato	X		
10	COSTA	Giosuè	X		
11	CUDA	Giovanni		X	
12	DI AGOSTINO	Silvia		X	
13	FANIELLO	Concetta Maria	X		
14	FOTI	Daniela Patrizia Francesca	X		
15	GAGLIARDI	Agnese	X		
16	GRECO	Marta		X	
17	HRIBAL	Marta	X		
18	IULIANO	Rodolfo	X		
19	MALANGA	Donatella	X		
20	MARINO	Fabiola	X		
22	MAUROTTO	Samantha	X		
22	MORITTO	Valeria Maria		X	
23	MUSCOLI	Carolina	X		
24	MUSELLA	Vincenzo		X	
25	NARDI	Monica		X	
26	PEROZZIELLO	Gerardo	X		
27	PIETROPAOLO	Adriana	X		
28	ROMEO	Isabella	X		
29	RONCADA	Paola	X		
30	RUSSO	Emilio		X	
31	SANTAMARIA	Gianluca	X		
32	SODA	Teresa	X		
	Rappresentanti Studenti				
33	BASSO	Erika	X		
34	ROCCA	Francesca Maria	X		
	Contrattisti				
35	AMBROSIO	Francesca Alessandra	X		
36	AVOLIO	Michelino		X	
37	D'URSO	Alfio			X
38	GIULIANO	Elena	X		
39	MENNITI	Michele	X		
40	PROVENZANO	Tommaso	X		



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica
Corso di Laurea in Biotecnologie
Presidente Prof. Giosuè Costa

1. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente informa il Consiglio di aver ricevuto comunicazione formale da parte della Dott.ssa Emanuela Chiarella, attualmente inquadrata presso l'Ateneo con la qualifica di Ricercatrice a tempo determinato di tipo B (RTDb), SSD BIOS-13/A – Istologia ed Embriologia, con decorrenza dal 14 aprile 2025, con la quale la stessa ha espresso rinuncia allo svolgimento dell'attività di didattica integrativa prevista per l'Anno Accademico 2025/2026 presso il Corso di Laurea in Biotecnologie, relativamente ai SSD CHEM-05/A, CHEM-08/A, BIOS-07/A e BIOS-08/A.

Il Presidente ricorda che, con Verbale n. 19 del CCdS del 7 maggio 2025, il Consiglio ha approvato la revisione della ripartizione oraria per CFU delle Attività di Laboratorio, stabilendo, a decorrere dall'A.A. 2025/2026, una nuova articolazione pari a 12 ore di attività laboratoriale in presenza e 13 ore di studio individuale per ciascun CFU, al fine di garantire una più corretta applicazione del sistema dei crediti formativi universitari e una maggiore sostenibilità organizzativa delle attività didattiche.

Il Presidente informa inoltre che le Attività di Laboratorio del CdS risultano regolarmente coperte sulla base delle procedure di affidamento già espletate. In particolare, richiama il verbale della Commissione nominata dalla Scuola di Farmacia e Nutraceutica (D.P.S. n. 264 del 17 febbraio 2025), con il quale, a seguito di procedura comparativa, l'incarico di didattica integrativa per le Attività di Laboratorio è stato affidato alla Dott.ssa Elena Giuliano, risultata vincitrice della selezione.

Il Presidente comunica infine che, per l'Anno Accademico 2025/2026, è stato disposto un primo rinnovo dell'incarico alla Dott.ssa Elena Giuliano, nelle more del completamento degli adempimenti amministrativi, assicurando in tal modo la continuità didattica delle attività laboratoriali del Corso di Laurea.

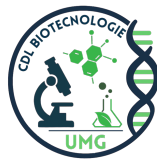
Il Consiglio **prende atto** delle comunicazioni.

2. Approvazione e discussione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2024/2025

Il Consiglio di Corso di Studio esamina e prende atto della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2024/2025 del CdL in Biotecnologie, allegata al presente verbale (Allegato 1), e ne condivide l'impostazione complessiva e le conclusioni. In sintesi, dall'analisi degli indicatori ANVUR aggiornati al 04.10.2025 emerge un quadro complessivamente positivo e in progressivo consolidamento della qualità del Corso di Studio.

In particolare:

- si conferma un miglioramento significativo della produttività e della regolarità delle carriere, soprattutto nel primo anno (indicatori iC01, iC13, iC15–iC16BIS), con valori ampiamente superiori ai benchmark di area geografica e nazionali;
- la sostenibilità della didattica risulta pienamente garantita, come evidenziato dagli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, iC28) e dalla elevata copertura strutturata della docenza (iC19, iC19BIS, iC19ter);
- gli indicatori occupazionali mostrano segnali di netto miglioramento nell'ultimo anno disponibile, in particolare per quanto riguarda la qualità dell'occupazione a un anno dal titolo;



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica
Corso di Laurea in Biotecnologie
Presidente Prof. Giosuè Costa

- permangono alcune criticità strutturali, già note e monitorate, relative all’attrattività in ingresso e alla mobilità internazionale, per le quali il CdS ha avviato azioni correttive mirate (potenziamento dell’orientamento e istituzione della Commissione per l’Internazionalizzazione).

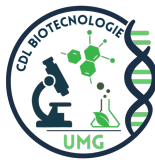
Per quanto riguarda l’opinione degli studenti rilasciati dal PQA relativi all’anno accademico 2024/2025, la SMA evidenzia un ulteriore incremento del livello medio di soddisfazione, superiore ai valori della Scuola e dell’Ateneo, con giudizi particolarmente positivi sulla qualità della didattica, sulla completezza dei programmi e sulla disponibilità dei docenti. È stata individuata come area di attenzione il presidio della chiarezza e tempestività delle informazioni didattiche, per la quale il CdS ha già previsto azioni di rafforzamento della comunicazione istituzionale.

Al fine di fornire una sintesi immediata e comparabile delle principali dimensioni di performance già analizzate nella SMA, il Consiglio riporta di seguito il set minimo di indicatori ANVUR.

	CdS	Area Geografica	Atenei	Indicatore
iC02	50,00%	48,00%	62,40%	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*
iC10	0,0‰	3,6‰	7,0‰	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
iC13	69,30%	37,10%	43,90%	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
iC14	42,50%	42,50%	51,10%	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
iC16BIS	37,90%	17,90%	26,70%	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **
iC17	16,50%	23,70%	34,10%	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
iC18	67,60%	72,00%	71,80%	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
iC19	72,20%	70,70%	72,10%	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC22	11,30%	16,60%	27,40%	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
iC27	27,6	21,1	22,3	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28	31,5	30,9	28,5	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

*Nota: I valori riportati si riferiscono agli indicatori ANVUR disponibili sulla piattaforma SUA-CdS (CINECA), aggiornati al rilascio del 04.10.2025. Per ciascun indicatore è riportato il valore più recente disponibile, confrontato con la media dell’area geografica e la media nazionale (Atenei).

Il quadro complessivo che emerge dal set minimo di indicatori ANVUR evidenzia un Corso di Studio caratterizzato da buoni livelli di produttività formativa iniziale, sostenibilità della docenza e regolarità delle



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica
Corso di Laurea in Biotecnologie
Presidente Prof. Giosuè Costa

carriere nei primi anni, a fronte di alcune criticità circoscritte alla fase di conclusione regolare del percorso, già oggetto di azioni correttive strutturali.

Gli indicatori relativi alla produttività e regolarità delle carriere nel primo anno (iC13, iC16BIS) mostrano valori nettamente superiori ai benchmark di area geografica e nazionali, confermando l'efficacia dell'impianto didattico di base e delle azioni di supporto agli studenti in ingresso.

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) presenta un valore leggermente superiore alla media di area geografica e inferiore al benchmark nazionale, indicando una performance complessivamente positiva nel contesto territoriale di riferimento e una capacità di recupero rispetto alle criticità emerse nelle coorti precedenti.

Permane invece una criticità sull'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso), che risulta inferiore sia alla media di area geografica sia a quella nazionale. Tale andamento è coerente con le dinamiche di coorte e con la fase di riorganizzazione ordinamentale del CdS, culminata con l'introduzione del nuovo piano di studi nell'a.a. 2023/2024, i cui effetti saranno pienamente valutabili a partire dalle coorti in uscita 2026/2027.

Gli indicatori di soddisfazione dei laureati (iC18) e di sostenibilità della docenza (iC19, iC27, iC28) attestano una struttura didattica solida e ben dimensionata rispetto alla popolazione studentesca, con una copertura strutturata della docenza in linea con i benchmark di riferimento e un rapporto studenti/docenti in progressivo miglioramento.

Nel complesso, il set minimo di indicatori restituisce l'immagine di un CdS in fase di transizione controllata.

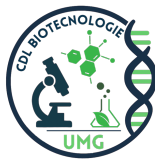
Il Consiglio **approva** la Scheda di Monitoraggio Annuale 2024/2025 e ne dispone la trasmissione agli organi competenti.

3. Esame osservazioni del Nucleo di Valutazione 2025

3.1. Riscontro alle osservazioni del NdV sull'opinione degli studenti (Allegato n 2 del verbale 4/2025)

Secondo la relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo (NdV), per l'a.a. 2023/2024 sono stati rilevati 997 questionari, a fronte dei 1.850 dell'anno precedente, con una riduzione del 46,1% del numero di risposte. Tale diminuzione riflette un minor tasso di compilazione dei questionari da parte degli studenti, pur senza compromettere la significatività statistica dei risultati.

Domanda	Ateneo	SFN	CdS
A1	7,54	7,88	7,86
A2	7,52	7,95	7,83
A3	4,63	4,80	4,75
A4	7,66	8,08	8,48
A5	7,60	8,15	8,56
A6	7,62	8,11	8,25
A7	7,63	8,22	8,51
A8	5,47	5,68	5,45



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Corso di Laurea in Biotecnologie

Presidente Prof. Giosuè Costa

A9	7,69	8,26	8,00
A10	7,51	7,89	7,86
A11	7,76	8,14	8,11
Media	7,15	7,56	7,60

Il valore medio complessivo delle opinioni espresse dagli studenti del CdS in Biotecnologie è pari a 7,60, sostanzialmente in linea con la media della Scuola di Farmacia e Nutraceutica (7,56) e superiore alla media complessiva di Ateneo (7,15).

Questo dato conferma che il livello di soddisfazione espresso dagli studenti del CdS si colloca su livelli più elevati rispetto al contesto generale di Ateneo, a testimonianza di un'efficace organizzazione didattica e di un apprezzamento stabile nel tempo.

Nel complesso, il NdV non rileva variazioni significative rispetto al precedente anno accademico, indicando una stabilità positiva delle opinioni.

Le asserzioni positive presentano valori tutti superiori a 7, segno di un giudizio complessivamente favorevole sulla qualità della didattica e sull'efficacia del percorso formativo.

In particolare:

L'asserzione A1 (“L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo”) mostra un miglioramento rispetto all'anno precedente, evidenziando l'efficacia delle attività di recupero degli OFA.

L'asserzione negativa A8 (“Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro”) presenta una leggera flessione rispetto all'anno precedente, rimanendo comunque in linea con il valore medio di Ateneo, senza evidenziare criticità strutturali.

Il NdV sottolinea inoltre un dato positivo: la percentuale di unità didattiche giudicate non soddisfacenti risulta in significativa riduzione rispetto all'anno precedente, a conferma di un miglioramento complessivo nella percezione della qualità della didattica.

Confronto con Scuola e Ateneo

Il CdS in Biotecnologie mostra valori medi delle asserzioni lievemente superiori alla media della Scuola di Farmacia e Nutraceutica (7,56) e più elevati rispetto all'Ateneo (7,15).

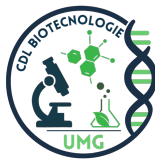
I migliori risultati si riscontrano negli item relativi alla chiarezza ed utilità delle lezioni (A4–A5–A6), alla trattazione completa del programma (A7) e alla disponibilità dei docenti (A9).

Le lievi differenze osservate nelle asserzioni A3 e A8 (a polarità inversa) non evidenziano criticità, ma suggeriscono la necessità di un costante presidio sulla chiarezza informativa e sulla comunicazione.

Valutazione complessiva e raccomandazioni

Il Nucleo di Valutazione non evidenzia criticità particolari, ma raccomanda al Presidente del CdS e al Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità (GAQ) di:

- mantenere un monitoraggio costante degli indicatori di soddisfazione studentesca;



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Corso di Laurea in Biotecnologie

Presidente Prof. Giosuè Costa

- identificare tempestivamente eventuali punti di debolezza e pianificare strategie di miglioramento;
- analizzare con attenzione le unità didattiche con punteggio medio inferiore a 7, per individuare le cause e promuovere interventi correttivi mirati.

In coerenza con tali raccomandazioni, il CdS proseguirà nel garantire una verifica periodica della qualità della didattica, rafforzando la comunicazione con gli studenti la trasparenza informativa. Inoltre, il CdS accoglie positivamente la valutazione del NdV circa l'assenza di criticità nelle opinioni degli studenti, rilevando che le medie delle asserzioni positive restano tutte superiori a 7 e che la quota di UD con valori tra 6 e 7 si è ulteriormente ridotta. Il CdS continuerà a monitorare con attenzione le opinioni studentesche, utilizzandole come strumento di valutazione interna continua della qualità della didattica.

Il Consiglio di Corso di Studio **prende atto** delle osservazioni del Nucleo di Valutazione e del riscontro fornito in merito all'opinione degli studenti.

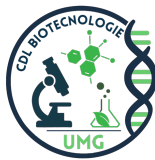
3.2. **Riscontro alle osservazioni del NdV sugli indicatori ANVUR (Relazione Annuale del NdV verbale 4/2025- pagg 97-99)**

Il Consiglio di Corso di Studio (CCdS) in Biotecnologie (L-2) ha esaminato con attenzione le analisi e le raccomandazioni formulate dal Nucleo di Valutazione (NdV) nella relazione annuale 2025, condividendone in larga parte le considerazioni e riconoscendo il valore dell'attività di monitoraggio svolta.

Nel complesso, il CdS presenta una performance positiva e coerente con il quadro di riferimento dell'Ateneo e con i benchmark nazionali, mostrando trend migliorativi in diversi ambiti chiave, quali la produttività, la regolarità delle carriere e la sostenibilità della didattica. Le criticità evidenziate dal NdV sono riconosciute e risultano già oggetto di specifiche azioni di miglioramento, come illustrato in seguito.

Si segnala, a fini di corretta contestualizzazione dei dati, che le analisi condotte dal CdS fanno riferimento agli indicatori ANVUR resi disponibili tramite la piattaforma SUA-CdS (ambiente CINECA) aggiornati al rilascio del 04.10.2025, che in alcuni casi presentano lievi differenze rispetto ai valori riportati nella Relazione del NdV, in particolare per quanto concerne le medie di area geografica e nazionali.

Inoltre, per alcuni indicatori – tra cui l'IC06 – la Relazione del NdV fa riferimento ai dati disponibili fino all'anno 2023, mentre gli indicatori aggiornati di ottobre 2025 includono anche i valori relativi all'anno 2024, che vengono pertanto considerati dal CdS nell'ottica di una valutazione più aggiornata e aderente all'evoluzione recente delle performance del Corso di Studio.



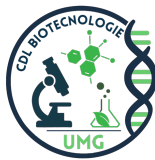
UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica
Corso di Laurea in Biotecnologie
Presidente Prof. Giosuè Costa

Indicatore	Anno	UMG	Area geografica	Nazionale
iC00a – Avvii di carriera al I anno	2021	183	137,7	171,5
	2022	56	132,3	162,0
	2023	56	145,6	164,3
	2024	43	137,7	157,8
iC02 – Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	2021	51,2 %	51,6 %	69,1 %
	2022	60,7 %	52,9 %	68,9 %
	2023	38,6 %	50,9 %	67,3 %
	2024	50,0 %	48,0 %	62,4 %
iC06 – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	N.D.	N.D.	N.D.
	2022	8,6 %	13,1 %	17,3 %
	2023	9,1 %	14,0 %	16,5 %
	2024	14,3 %	10,4 %	20,1 %
iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	2021	36,8 %	39,5 %	46,3 %
	2022	60,1 %	40,3 %	44,9 %
	2023	69,3 %	37,1 %	43,9 %
	2024	N.D.	N.D.	N.D.
iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	2021	37,1 %	38,4 %	47,9 %
	2022	49,4 %	39,0 %	47,4 %
	2023	42,5 %	42,5 %	51,1 %
	2024	N.D.	N.D.	N.D.
iC16BIS – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2021	11,3 %	17,1 %	26,0 %
	2022	28,1 %	17,3 %	25,9 %
	2023	37,9 %	17,9 %	26,7 %
	2024	N.D.	N.D.	N.D.
iC17 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	2021	41,1 %	26,8 %	34,3 %
	2022	28,7 %	27,9 %	36,0 %
	2023	16,5 %	23,7 %	34,1 %
	2024	N.D.	N.D.	N.D.
iC19 – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	71,7 %	77,9 %	73,7 %
	2022	72,3 %	77,1 %	74,4 %
	2023	75,9 %	74,9 %	73,3 %
	2024	72,2 %	70,7 %	72,1 %
iC22 – Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	2021	23,0 %	19,9 %	29,5 %
	2022	10,8 %	17,5 %	26,9 %
	2023	11,3 %	16,6 %	27,4 %
	2024	N.D.	N.D.	N.D.
iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	37,9	22,8	24,9
	2022	31,3	22,2	23,1
	2023	32,0	22,0	22,8
	2024	27,6	21,1	22,3
iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	37,4	31,4	31,5
	2022	28,4	30,4	28,7
	2023	30,6	31,8	29,6
	2024	31,5	30,9	28,5

Indicatori di attrattività e produttività formativa (iC00a–iC02)

Il CdS prende atto della flessione degli avvii di carriera (**iC00a**). Tale dinamica, già analizzata nella SMA, è stata interpretata come effetto di fattori esterni al CdS (riduzione del bacino territoriale e competizione con CdS affini). Il CCdS ha già avviato azioni mirate di rilancio dell'attrattività, in sinergia con l'Ufficio Orientamento e Comunicazione d'Ateneo, tra cui



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica
Corso di Laurea in Biotecnologie
Presidente Prof. Giosuè Costa

campagne di promozione nelle scuole superiori regionali e la partecipazione a fiere e open day nazionali. Il CdS segnala che l'interpretazione dell'indicatore richiede particolare cautela, in quanto l'analisi congiunta degli indicatori iC00a e iC00b evidenzia, a partire dal 2022, una marcata divergenza tra il numero di immatricolati puri e gli avvii di carriera, non riscontrabile con analoga intensità nei dati medi di area e nazionali. Tali elementi suggeriscono la possibile presenza di incongruenze legate alle modalità di contabilizzazione dell'indicatore iC00a, che potrebbero incidere sulla rappresentazione del dato e non riflettere pienamente le dinamiche reali di attrattività del Corso.

Il CdS prende atto dell'osservazione del Nucleo di Valutazione relativa all'andamento dell'indicatore **iC02**. In particolare, la flessione registrata nel 2023 è riconosciuta come una criticità, in quanto il valore risulta inferiore sia alla media di area geografica sia a quella nazionale. Tuttavia, sulla base degli indicatori ANVUR aggiornati a ottobre 2025, si evidenzia che nel 2024 l'indicatore mostra un recupero significativo, attestandosi al 50,0%, valore in linea con la media di area geografica (48,0%), pur rimanendo inferiore al benchmark nazionale (62,4%). Tale andamento suggerisce una dinamica di recupero in atto, dopo una fase di transizione. Il calo osservato nel 2023 è interpretabile alla luce delle dinamiche di coorte e della fase di riorganizzazione ordinamentale del CdS, culminata con l'attivazione del nuovo piano di studi nell'a.a. 2023/2024, progettato per ridurre la frammentazione degli insegnamenti, migliorare la progressione dei CFU e favorire una maggiore regolarità delle carriere. Il Consiglio di Corso di Studio ritiene che gli effetti strutturali di tali interventi saranno pienamente osservabili a partire dalle coorti in uscita 2026/2027 e si impegna a monitorare annualmente l'indicatore iC02, con l'obiettivo di consolidare il recupero registrato nel 2024 e di ridurre progressivamente il divario rispetto alla media nazionale.

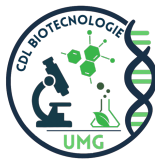
Occupabilità e internazionalizzazione (iC06, iC10–iC12)

Il CdS prende atto della criticità rilevata sui dati occupazionali (**iC06**). Ma con riferimento alle osservazioni formulate dal Nucleo di Valutazione, si rileva che il commento del NdV si basa sui dati disponibili fino all'anno 2023, nei quali il valore dell'indicatore per il CdS risultava inferiore alle medie di area geografica e nazionale.

Tuttavia, sulla base degli indicatori ANVUR aggiornati a ottobre 2025, che includono anche i dati relativi all'anno 2024, si osserva un miglioramento del valore dell'indicatore iC06 per il CdS in Biotecnologie. In particolare, il valore dell'indicatore iC06 relativo al 2024 (14,3 %) mostra un miglioramento rispetto all'anno precedente (9,1%), collocandosi al di sopra della media di area geografica (10,4%), pur rimanendo inferiore alla media nazionale (20,1%).

Per potenziare ulteriormente la qualità dell'occupazione in linea con la media nazionale, il CdS ha previsto:

- la formalizzazione di nuove convenzioni di tirocinio con enti pubblici e aziende biotecnologiche;
- la maggiore strutturazione dei tirocini curriculari, orientandoli verso realtà ad alto profilo tecnico e di ricerca;



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Corso di Laurea in Biotecnologie

Presidente Prof. Giosuè Costa

- ° il coinvolgimento sistematico dei partner del territorio nelle attività di raccordo formazione–lavoro.

Con riferimento agli indicatori di internazionalizzazione (**iC10–iC12**), si evidenzia preliminarmente che la mobilità internazionale degli studenti si concentra prevalentemente nei percorsi di laurea magistrale e a ciclo unico, mentre nei corsi di laurea triennale l'adesione ai programmi Erasmus risulta fisiologicamente più limitata.

Quanto all'internazionalizzazione (**iC10–iC12**), il CdS riconosce la discontinuità nella mobilità in uscita e in ingresso, ma segnala la recente istituzione della Commissione per l'Internazionalizzazione, coordinata dalla Prof.ssa Laura Berliocchi, con tre componenti. La Commissione ha il compito di ampliare gli accordi Erasmus, promuovere attivamente le opportunità di mobilità e migliorare l'accoglienza degli studenti stranieri. Il CdS ritiene che questa nuova struttura organizzativa consentirà di invertire il trend negativo e riallineare i valori ai benchmark di area nel prossimo triennio.

Regolarità e progressione delle carriere studentesche (iC13–iC17)

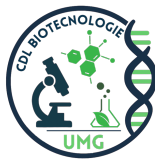
Il Consiglio di Corso di Studio prende atto dell'osservazione del Nucleo di Valutazione relativa all'indicatore **iC13**, condividendone la valutazione positiva. Il significativo miglioramento registrato nel 2022 e la conferma nel 2023 (69,3%), con valori nettamente superiori alle medie di area e nazionali, attestano una solida produttività formativa nel primo anno. Il CdS intende consolidare tali risultati attraverso il monitoraggio continuo delle carriere e il mantenimento delle azioni di supporto agli studenti.

Il Consiglio di Corso di Studio prende atto dell'osservazione del Nucleo di Valutazione relativa all'indicatore **iC16bis**, condividendone la valutazione positiva. Il miglioramento registrato nel periodo 2021–2023, con il raggiungimento del 37,9% nel 2023, superiore ai valori di area geografica e nazionali, conferma una elevata regolarità e produttività delle carriere nel primo anno. Il CdS intende consolidare tali risultati attraverso il monitoraggio costante delle carriere e il mantenimento delle azioni di supporto e tutorato, in attesa dei dati aggiornati per il 2024.

Il Consiglio di Corso di Studio prende atto dell'osservazione del Nucleo di Valutazione relativa all'indicatore **iC17** (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso), che nella Relazione del NdV risulta aggiornato all'anno 2022, con valori in linea con la media di area geografica e inferiori al benchmark nazionale.

Sulla base degli indicatori ANVUR aggiornati al rilascio di ottobre 2025, risultano disponibili anche i dati relativi all'anno 2023, già analizzati nella SMA, che evidenziano una riduzione del valore dell'indicatore dal 28,7% del 2022 al 16,5% nel 2023. Tale andamento si colloca al di sotto sia della media di area geografica (23,7%) sia di quella nazionale (34,1%).

La variazione osservata nel 2023 è interpretabile principalmente in relazione alle caratteristiche della coorte considerata, che presenta un numero di immatricolati significativamente più elevato rispetto agli anni precedenti, con un conseguente ampliamento del denominatore dell'indicatore e una diversa distribuzione dei tempi di conseguimento del titolo. In questo contesto, l'indicatore risente in modo marcato delle dinamiche di composizione delle coorti, più che di modifiche nella struttura dell'offerta didattica.



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Corso di Laurea in Biotecnologie

Presidente Prof. Giosuè Costa

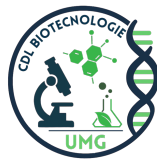
Il CdS continuerà a monitorare con attenzione l'evoluzione dell'indicatore iC17 nelle prossime rilevazioni, con particolare riferimento alle coorti interessate dal nuovo piano di studi attivato a partire dall'a.a. 2023/2024, i cui effetti sulla regolarità dei tempi di completamento del percorso formativo saranno valutabili in modo più robusto a partire dalle coorti in uscita del 2026/2027.

Sostenibilità della docenza e impatto sulla regolarità delle carriere (iC19, iC22, iC27, iC28)

Il Consiglio di Corso di Studio prende atto dell'osservazione del Nucleo di Valutazione relativa all'indicatore **iC19**, condividendone la valutazione. La stabilità del valore nel periodo considerato e l'allineamento con le medie di area geografica e nazionali confermano una copertura strutturata adeguata della docenza e la sostenibilità dell'organizzazione didattica. Il CdS intende mantenere tali livelli attraverso il monitoraggio periodico della composizione del corpo docente, in coerenza con la programmazione di Ateneo.

Il Consiglio di Corso di Studio prende atto dell'osservazione del Nucleo di Valutazione relativa all'indicatore **iC22** (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso), che nella Relazione del NdV risulta aggiornato all'anno 2022, con valori significativamente inferiori ai benchmark di area geografica e nazionali. Si segnala tuttavia che, sulla base degli indicatori ANVUR aggiornati a ottobre 2025, sono disponibili anche i dati relativi all'anno 2023, già analizzati e discussi nella SMA. Tali dati mostrano un lieve miglioramento dell'indicatore nel 2023 (11,3% rispetto al 10,8% del 2022), con una riduzione del divario rispetto alla media di area geografica, pur permanendo uno scostamento rispetto ai valori nazionali. L'andamento dell'indicatore è fortemente influenzato dalle dinamiche di coorte, in particolare dal significativo incremento delle immatricolazioni registrato nel 2022, che ha ampliato il denominatore e inciso sulla percentuale di laureati in corso. Il Consiglio di Corso di Studio continuerà a monitorare con attenzione l'evoluzione dell'indicatore iC22 nelle prossime rilevazioni, con particolare riferimento alle coorti interessate dal nuovo ordinamento, i cui effetti saranno pienamente valutabili a partire dalle coorti in laurea del 2026/2027, nell'ottica di un progressivo riallineamento ai valori medi di area e nazionali.

Il Consiglio di Corso di Studio prende atto dell'osservazione del Nucleo di Valutazione relativa all'indicatore **iC27** (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo), che nella Relazione del NdV risulta aggiornato fino all'anno 2023, evidenziando un andamento migliorativo rispetto agli anni precedenti, pur con valori ancora superiori alle medie di area geografica e nazionali. Si segnala tuttavia che, sulla base degli indicatori ANVUR aggiornati a ottobre 2025, sono disponibili anche i dati relativi all'anno 2024, già analizzati nella SMA, che mostrano un ulteriore e significativo miglioramento dell'indicatore, con una riduzione del rapporto a 27,6, valore sensibilmente inferiore rispetto agli anni precedenti. Tale andamento determina un avvicinamento marcato ai benchmark di area geografica (21,1) e nazionali (22,3). Il miglioramento osservato nel 2024 è attribuibile alla riduzione progressiva della popolazione studentesca e alla stabilità del corpo docente in termini di ore di docenza erogate, riflettendo una gestione più equilibrata delle risorse didattiche e una crescente sostenibilità dell'organizzazione del CdS. Il Consiglio di Corso di



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Corso di Laurea in Biotecnologie

Presidente Prof. Giosuè Costa

Studio valuterà l'evoluzione dell'indicatore iC27 nelle prossime rilevazioni, con l'obiettivo di consolidare il trend positivo.

Il Consiglio di Corso di Studio prende atto dell'osservazione del Nucleo di Valutazione relativa all'indicatore **iC28** (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno), che nella Relazione del NdV risulta aggiornato fino all'anno 2023, evidenziando un progressivo allineamento ai valori di area geografica e nazionali. Si segnala tuttavia che, sulla base degli indicatori ANVUR aggiornati a ottobre 2025, sono disponibili anche i dati relativi all'anno 2024, già analizzati nella SMA, che mostrano un valore pari a 31,5, in linea con la media di area geografica (30,9) e lievemente superiore a quella nazionale (28,5). Tale andamento conferma la stabilità dell'indicatore e il mantenimento di un equilibrio adeguato tra popolazione studentesca del primo anno e risorse di docenza dedicate. Il risultato riflette una pianificazione coerente delle attività didattiche di base, in grado di garantire un adeguato presidio formativo alle matricole nonostante la variabilità delle immatricolazioni. Il Consiglio di Corso di Studio continuerà a monitorare l'evoluzione dell'indicatore iC28, al fine di mantenere livelli di sostenibilità e qualità della didattica del primo anno in linea con gli standard di riferimento.

Conclusioni

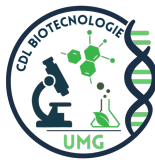
Nel complesso, il riscontro del CdS alle osservazioni formulate dal Nucleo di Valutazione evidenzia un quadro di sostanziale coerenza tra le valutazioni del NdV e l'analisi condotta dal Corso di Studio sulla base degli indicatori ANVUR aggiornati al rilascio del 04.10.2025.

Le criticità segnalate dal NdV, in particolare in relazione agli indicatori di attrattività, di occupabilità e di conclusione regolare del percorso (iC00a, iC02, iC06, iC17, iC22), risultano correttamente individuate e sono già oggetto di azioni correttive strutturate, molte delle quali avviate nell'ambito del nuovo ordinamento didattico attivato a partire dall'a.a. 2023/2024.

Al contempo, l'analisi aggiornata degli indicatori mostra segnali concreti di miglioramento e di riallineamento ai benchmark di riferimento per diversi ambiti strategici, tra cui la produttività formativa iniziale, la regolarità delle carriere nel primo anno, la sostenibilità della docenza e, più recentemente, l'occupabilità dei laureati.

Il Consiglio di Corso di Studio ritiene pertanto che il CdS si collochi in una fase di transizione ordinamentale controllata, caratterizzata da un progressivo consolidamento dei punti di forza e da una strategia di miglioramento chiaramente definita per le aree ancora critiche. Il CCdS conferma l'impegno a monitorare con continuità l'evoluzione degli indicatori strategici, in coordinamento con la Governance di Ateneo e con il Presidio della Qualità.

Il Consiglio di Corso di Studio **prende atto** delle osservazioni formulate dal Nucleo di Valutazione sugli indicatori ANVUR e del riscontro fornito, confermando l'impegno al monitoraggio periodico degli indicatori e all'attuazione delle azioni di miglioramento già avviate, come riportato nella Scheda di Monitoraggio Annuale allegata.



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Corso di Laurea in Biotecnologie

Presidente Prof. Giosuè Costa

4. Ratifica verbale commissione per la valutazione della carriera studenti – convalide e trasferimenti

Il Presidente informa il Consiglio che la Commissione per la valutazione delle carriere degli studenti, coordinata dal Prof. Vincenzo Musella, incaricata dell'esame delle pratiche di riconoscimento dei crediti, convalide e trasferimenti, ha svolto la propria attività istruttoria esaminando le istanze pervenute da studenti provenienti da altri corsi di laurea o in possesso di carriere pregresse.

A conclusione dei lavori, la Commissione ha redatto il relativo verbale (Allegato 2), contenente le proposte di riconoscimento dei crediti formativi e di convalida degli esami, trasmesso al Presidente del Corso di Studio per la successiva approvazione collegiale.

Il Presidente precisa che il verbale sottoposto alla ratifica del Consiglio include sia le valutazioni relative a nuove istanze pervenute, sia la rivalutazione di una pratica già esaminata nella precedente seduta del CCdS, relativa alla studentessa Guarino Mariacarmen (matr. 249539), per la quale si è reso necessario un ulteriore approfondimento istruttorio nell'ambito dell'iter amministrativo di approvazione della carriera.

Pertanto, al fine di garantire la completezza e la regolarità dell'iter di approvazione, il Consiglio è chiamato a ratificare l'intero verbale della Commissione.

Il Consiglio, preso atto delle valutazioni espresse dalla Commissione, ratifica all'unanimità il verbale e approva le proposte di riconoscimento dei crediti e di convalida degli esami ivi contenute.

Il Consiglio **approva** e ratifica all'unanimità le risultanze della Commissione.

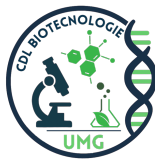
5. Provvedimenti per la didattica

Il Presidente sottopone all'attenzione del Consiglio una proposta di modifica dell'offerta formativa relativa all'insegnamento a scelta “Modelli sperimentali per lo studio delle patologie dismetaboliche”, attualmente previsto per 2 CFU, proponendone l'incremento a 3 CFU.

Il Presidente illustra le motivazioni della proposta, precisando che nel piano di studi del terzo anno del CdS in Biotecnologie è previsto il conseguimento di 12 CFU complessivi di attività a scelta dello studente. Attualmente, il CdS offre cinque insegnamenti a scelta, di cui quattro da 3 CFU e uno da 2 CFU. Tale configurazione può determinare, in alcune combinazioni di scelta, una difficoltà per gli studenti nel raggiungimento dei 12 CFU previsti, in particolare qualora intendano includere l'insegnamento da 2 CFU insieme ad altri insegnamenti da 3 CFU.

La proposta di incremento dei CFU dell'insegnamento in oggetto da 2 a 3 CFU è pertanto finalizzata a razionalizzare l'offerta delle attività a scelta, garantire una maggiore coerenza e flessibilità nella costruzione dei piani di studio e agevolare il corretto assolvimento dei requisiti curriculari da parte degli studenti.

Il Presidente informa inoltre che, in coerenza con la modifica approvata, è stato predisposto il nuovo syllabus dell'insegnamento, aggiornato in funzione dell'incremento dei CFU, che viene allegato al presente verbale quale parte integrante e sostanziale dello stesso (Allegato 3), per gli adempimenti conseguenti.



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Corso di Laurea in Biotecnologie

Presidente Prof. Giosuè Costa

Il Consiglio **approva** all'unanimità la modifica dell'insegnamento “Modelli sperimentali per lo studio delle patologie dismetaboliche (a scelta)”, che passa da 2 a 3 CFU, con decorrenza immediata a partire dall'anno accademico in corso.

6. Varie ed eventuali

Non vi sono argomenti da trattare.

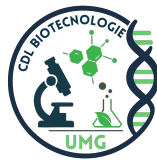
Non essendoci ulteriori argomenti all'Ordine del Giorno, il Consiglio termina i suoi lavori alle ore 13:45.

Il Segretario

Prof.ssa Flavia Biamonte

Il Presidente

Prof. Giosuè Costa



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Corso di Laurea in Biotecnologie

Presidente Prof. Giosuè Costa

ALLEGATO 1

(Scheda di Monitoraggio Annuale 2024/2025)

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

CdL in Biotecnologie A.A. 2024/2025

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS Biotecnologie
Codizione 0790106200200002
Ateneo Università degli Studi "Magna Graecia" di CATANZARO
Statale o non statale ☒ Statale ☐ Non statale
Tipo di Ateneo ☒ Tradizionale ☐ Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza
Area geografica ☐ Nord-est ☐ Nord-ovest ☐ Centro ☒ Sud e Isole

Classe di laurea L-2

Tipo ☒ L ☐ LMCU ☐ LM

Erogazione ☒ Convenzionale ☐ Mista ☐ Prevalentemente a distanza a ☐ Integralmente a distanza

Durata normale 3 anni

	2024	2023	2022	2021	2020
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

COMMENTO AGLI INDICATORI RILASCIATI DA ANVUR IN DATA 04.10.2025

L'analisi degli indicatori ANVUR aggiornati al 04.10.2025 restituisce un quadro complessivamente positivo e in progressivo consolidamento del Corso di Studio in Biotecnologie, con punti di forza ben definiti nella produttività formativa iniziale, nella regolarità delle carriere nei primi anni e nella sostenibilità della docenza; permangono alcune criticità circoscritte alla conclusione regolare del percorso e alla dimensione dell'internazionalizzazione in uscita, già oggetto di azioni correttive strutturali. Sul versante dell'attrattività (iC00a–iC00b), l'andamento recente evidenzia una flessione degli avvisi di carriera (iC00a) e una divergenza rispetto agli immatricolati puri (iC00b); la presenza, in alcuni anni, di valori non coerenti con il numero programmato e con la relazione attesa tra i due indicatori suggerisce possibili effetti legati alle modalità di contabilizzazione dei dati, oltre a dinamiche di riallocazione precoce o rinuncia iniziale, e rende opportuno un monitoraggio interpretativo prudente; in ogni caso il CdS ha già pianificato azioni mirate di orientamento e comunicazione per rafforzare l'immagine e la capacità di attrazione.

Per la conclusione del percorso, l'iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) nel 2024 evidenzia un recupero (50,0%), in linea/lievemente superiore alla media di area geografica (48,0%) ma ancora inferiore alla nazionale (62,4%); permane invece una criticità sull'iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), inferiore ai benchmark, che risente delle dinamiche di coorte e per cui gli effetti del nuovo ordinamento attivato nel 2023/2024 saranno valutabili in modo robusto a partire dalle coorti in uscita 2026/2027.

Per l'occupabilità, l'iC06 evidenzia nel 2024 un miglioramento (14,3%), superiore alla media di area geografica, e il dato sulla qualità dell'occupazione risulta coerentemente favorevole (iC06TER), indicando una transizione verso forme di lavoro più strutturate. In ambito di internazionalizzazione, l'iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) evidenzia una mobilità in uscita ancora contenuta nel CdS triennale, mentre l'iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero) nel 2024 mostra un recupero significativo e valori superiori alla media di area e in linea con quella nazionale; il CdS ha già rafforzato la governance del processo mediante la Commissione per l'Internazionalizzazione, con azioni di promozione, supporto e accoglienza.

Con riferimento alla produttività e regolarità delle carriere, l'iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) si attesta su valori molto elevati (69,3%), nettamente superiori alle medie di area geografica e nazionali, confermando la solidità della didattica di base; in coerenza, l'iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) risulta allineato alla media di area e l'iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) è ampiamente superiore ai benchmark, indicando una quota significativa di studenti con progressione regolare già nelle fasi iniziali. A supporto della lettura complessiva della produttività iniziale, l'iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) mostra un trend migliorativo e si colloca su valori superiori alle medie di riferimento, rafforzando l'evidenza di una crescente regolarità delle carriere nel triennio più recente.

L'iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) mostra nel 2023 una flessione e valori inferiori ai benchmark, andamento influenzato anche dall'ampliamento delle coorti e dalla distribuzione dei tempi di completamento, che richiede continuità di monitoraggio. Sul piano della soddisfazione, l'iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) resta su livelli elevati e sostanzialmente in linea con i valori di riferimento, confermando una percezione complessiva positiva del percorso formativo. Infine, la sostenibilità della docenza risulta pienamente garantita: l'iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è in linea con i benchmark, l'iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) evidenzia condizioni favorevoli all'interazione didattica e al presidio formativo, e gli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) confermano un equilibrio complessivo sostenibile e un adeguato presidio della didattica di base.

	CdS	Area Geografica	Atenei	Indicatore
iC02	50,00%	48,00%	62,40%	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*
iC10	0,0‰	3,6‰	7,0‰	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
iC13	69,30%	37,10%	43,90%	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
iC14	42,50%	42,50%	51,10%	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
iC16BIS	37,90%	17,90%	26,70%	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **
iC17	16,50%	23,70%	34,10%	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
iC18	67,60%	72,00%	71,80%	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
iC19	72,20%	70,70%	72,10%	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC22	11,30%	16,60%	27,40%	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
iC27	27,6	21,1	22,3	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28	31,5	30,9	28,5	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

*Nota: I valori riportati si riferiscono agli indicatori ANVUR disponibili sulla piattaforma SUA-CdS (CINECA), aggiornati al rilascio del 04.10.2025. Per ciascun indicatore è riportato il valore più recente disponibile, confrontato con la media dell'area geografica e la media nazionale (Atenei).

Il set minimo di indicatori ANVUR evidenzia un Corso di Studio con buona produttività formativa nei primi anni, sostenibilità della docenza adeguata e livelli di soddisfazione dei laureati in linea con i benchmark di riferimento.

Permangono criticità circoscritte alla regolarità della conclusione del percorso, già oggetto di azioni correttive strutturali avviate con il nuovo ordinamento. Nel complesso, i dati confermano una fase di assestamento controllato del CdS, coerente con gli obiettivi di miglioramento del sistema AVA3.

COMMENTO ALL'OPINIONE DEGLI STUDENTI – aa 2024/2025

Il commento alle opinioni degli studenti si basa sui dati più recenti forniti dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA), riferiti all'a.a. 2024/2025, che rappresentano l'ultima rilevazione disponibile al momento della compilazione della SMA. A fini di confronto, si richiamano inoltre i dati dell'a.a. 2023/2024, tratti dalla Relazione del Nucleo di Valutazione, che consentono di valutare la stabilità e l'evoluzione temporale delle opinioni espresse dagli studenti sul Corso di Studio.

Domanda	Ateneo 23/24	SFN 23/24	CdS 23/24	Ateneo 24/25	SFN 24/25	CdS 24/25	Δ CdS 24/25 vs 23/24
A1	7,54	7,88	7,86	8,12	7,81	8,15	0,29
A2	7,52	7,95	7,83	8,12	7,88	7,98	0,15
A3	4,63	4,80	4,75	5,55	4,94	5,23	0,48*
A4	7,66	8,08	8,48	8,54	8,33	8,58	0,10
A5	7,60	8,15	8,56	8,60	8,36	8,69	0,13
A6	7,62	8,11	8,25	8,43	8,20	8,37	0,12
A7	7,63	8,22	8,51	8,68	8,55	9,00	0,49
A8	5,47	5,68	5,45	4,80	4,05	4,21	-1,24*
A9	7,69	8,26	8,00	8,32	8,05	8,30	0,30
A10	7,51	7,89	7,86	8,15	7,84	8,14	0,28
A11	7,76	8,14	8,11	8,34	8,11	8,29	0,18
Media	7,15	7,56	7,60	7,72	7,65	7,82	0,22

(*) asserzioni negative (A3 e A8), per cui una diminuzione del punteggio indica un miglioramento della percezione. La colonna Δ CdS riporta la variazione rispetto all'anno precedente per il CdS in Biotecnologie.

Quindi la seguente analisi si basa soprattutto sui dati forniti dal PQA relativi alle opinioni degli studenti frequentanti per l'a.a. 2024/2025, confrontati con quelli dell'a.a. 2023/2024 per avere un riscontro di un miglioramento da un anno accademico all'altro. Si ricorda che le domande A3 (“Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate”) e A8 (“Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro”) sono formulate in senso negativo, pertanto un punteggio più basso indica una valutazione più favorevole. Nel complesso, il Corso di Studio in Biotecnologie mostra un ulteriore miglioramento rispetto all'anno precedente, con una media complessiva di 7,82 rispetto a 7,60 nel 2023/2024 (+0,22 punti). In particolare, per la rilevazione dell'aa 2024/2025 il valore medio risulta superiore a quello della Scuola di Farmacia e Nutraceutica (7,65) ed anche leggermente superiore alla media di Ateneo (7,72), confermando un livello di soddisfazione generale elevato e in crescita.

Le 11 asserzioni sottoposte agli studenti che fanno parte del questionario dal quale scaturiscono le valutazioni per ogni CdS sono le seguenti:

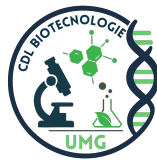
- A1. *L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.*
- A2. *I crediti formativi assegnati all'insegnamento sono giusti rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.*
- A3. *Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (R).*
- A4. *Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'insegnamento.*
- A5. *Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'insegnamento.*
- A6. *Nel corso delle lezioni sono incoraggiato a partecipare attivamente.*
- A7. *I principali argomenti previsti dal programma dell'insegnamento sono trattati durante le lezioni.*

- A8. Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro (R).*
A9. Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.
A10. Il materiale didattico, nel suo complesso, permette di preparare l'esame adeguatamente.
A11. Sono complessivamente soddisfatto di questo insegnamento.

Di seguito i commenti ad ogni singola asserzione, paragonando il punteggio rispetto all'Ateneo ed alla Scuola di Farmacia e Nutraceutica.

	Ateneo	SFN	CdS	Commento
A1	8,12	7,81	8,15	Miglioramento (+0,29) ed in linea alla media di Ateneo (8,12) e di Scuola (7,81). Gli studenti percepiscono una maggiore coerenza e progressività nella sequenza formativa degli insegnamenti.
A2	8,12	7,88	7,98	Valore stabile, leggermente superiore alla media di riferimento della SFN ed inferiore all'Ateneo, segnalando un buon equilibrio tra carico di lavoro e CFU assegnati.
A3	5,55	4,94	5,23	Essendo un'asserzione negativa, il lieve aumento riflette una percezione leggermente meno positiva. Tuttavia, il valore rimane migliore rispetto all'Ateneo, suggerendo che la comunicazione e l'aggiornamento informativo restano complessivamente adeguati.
A4	8,54	8,33	8,58	Incremento positivo (+0,10), confermando un alto livello di apprezzamento per la didattica erogata e la capacità dei docenti di stimolare l'interesse.
A5	8,60	8,36	8,69	Valore in linea con quello dell'Ateneo (8,60) e leggermente superiore alla SFN (8,36), indice di chiarezza e qualità dell'insegnamento.
A6	8,43	8,20	8,37	In crescita, leggermente superiore ai valori medi della Scuola (8,20) ed in linea con quelli di Ateneo (8,43), evidenziando un buon livello di interazione docente-studente.
A7	8,68	8,55	9,00	Notevole incremento (+0,49) rispetto allo scorso anno accademico, il valore più alto dell'intera serie, segnalando completezza e coerenza nella trattazione dei programmi.
A8	4,80	4,05	4,21	Dato in netto miglioramento (ricordando la polarità inversa), migliore dell'Ateneo (4,80) ed in linea con quello della SFN (4,05): gli studenti percepiscono maggiore chiarezza e uniformità nelle modalità d'esame.
A9	8,32	8,05	8,30	Crescita apprezzabile (+0,30), allineata al dato medio di Ateneo (8,32) e leggermente superiore alla Scuola (8,05), a conferma della disponibilità e supporto costante del corpo docente.
A10	8,15	7,84	8,14	Miglioramento costante, con valore in linea con la media di Ateneo e superiore a SFN, evidenziando qualità e adeguatezza delle risorse didattiche.
A11	8,34	8,11	8,29	In crescita rispetto all'anno precedente (+0,18), con valore leggermente superiore alla media di Scuola (8,11) e in linea con Ateneo (8,34). Rappresenta un giudizio globale fortemente positivo sull'esperienza formativa.

Tutti gli indicatori mostrano una tendenza complessiva in miglioramento, con incrementi più marcati nelle aree relative alla completezza dei programmi (A7), alla chiarezza e utilità delle lezioni (A4–A5), e alla chiarezza delle modalità d'esame (A8). Le due domande a polarità inversa (A3 e A8) confermano una gestione efficace dell'informazione e delle prove d'esame, con un evidente passo avanti rispetto al ciclo precedente. Nel complesso, il quadro che emerge è di piena soddisfazione da parte degli studenti, sostenuta da una didattica percepita come chiara, stimolante e coerente con gli obiettivi formativi del Corso. In considerazione del lieve incremento dell'indicatore A3 rispetto alla scorsa rilevazione, relativo alla disponibilità e all'aggiornamento delle informazioni sugli insegnamenti (asserzione a polarità inversa), si raccomanda di rafforzare ulteriormente il coordinamento e la tempestività della comunicazione didattica, in particolare per quanto riguarda l'aggiornamento dei programmi, dei materiali e delle informazioni sugli esami, valorizzando i canali istituzionali già in uso.



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

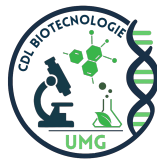
Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Corso di Laurea in Biotecnologie

Presidente Prof. Giosuè Costa

ALLEGATO 2

(Verbale Commissione Carriere - convalide e trasferimenti)



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO
Scuola di Farmacia e Nutraceutica
Corso di Laurea in Biotecnologie
Presidente Prof. Giosuè Costa

**VERBALE RIUNIONE DELLA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLA CARRIERA
DEGLI STUDENTI CDL IN BIOTECNOLOGIE**

TRASFERIMENTI E RICONOSCIMENTO CARRIERA STUDENTI

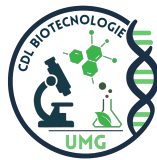
La Commissione per la valutazione della carriera degli studenti per il CdL in Biotecnologie si è riunita per elaborare un parere sulle richieste di Convalide e Trasferimenti CdL in Biotecnologie pervenute dalla Segreteria Didattica della Scuola di Farmacia e Nutraceutica.

VALUTAZIONE COMMISSIONE

• **GUARINO MARIACARMEN Matr. 249539**

richiede che, ai fini della carriera, siano ritenuti validi i seguenti esami di profitto superati presso: CdL in Scienze Biologiche per l'Ambiente, Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro:

Esami Sostenuti	CFU	Data	Voto	Esame Riconosciuto	CFU e Voto Riconosciuti
Biologia Generale	11	04/09/2024	XX	Biologia generale	10 CFU Voto XX
Chimica Generale ed Inorganica	6	04/02/2025	XX	C.I. di Introduzione alla Chimica	12 CFU Voto XX
Chimica Organica ed elementi di ecosostenibilità	6	12/03/2025	XX		
Matematica ed Elementi di Informatica	6	04/12/2024	XX	Analisi Matematica	6 CFU Voto XX
Fisica	6	12/06/2025	XX	Fisica	6 CFU Voto XX con obbligo di integrare il restante 1 CFU
Abilità Linguistiche	5	17/06/2025	XX	Inglese	5 CFU Voto XX con obbligo di integrare il restante 1 CFU
Biochimica e Metodologie Cliniche ed ambientali	12	25/02/2025	XX	Biochimica	7 CFU Voto XX
				Modulo di Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica nel	3 CFU Voto XX



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Corso di Laurea in Biotecnologie

Presidente Prof. Giosuè Costa

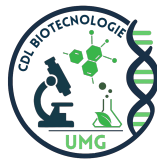
				C.I. di Biotecnologie diagnostiche	
Microbiologia Generale e Ambientale	11	15/07/2025		Microbiologia e diagnostica microbiologica	7 CFU Voto
Anatomia Comparata e Zoologia	12	08/10/2024		Attività a Scelta dello Studente SSD: BIOS-03/A ex BIO/05	6 CFU Voto
Igiene Generale e Ambientale	6	30/06/2025		Attività a Scelta dello Studente SSD: MEDS-24/B ex MED/42	6 CFU Voto

Il programma dei CFU mancanti dovrà essere concordato obbligatoriamente con i docenti dei corsi di riferimento
La Commissione istituita riconosce in totale **68 CFU e iscrizione al II anno coorte 2024/25.**

STRANGIO ANTONELLA – Matr. 247701

richiede che, ai fini della carriera, siano ritenuti validi i seguenti esami di profitto superati presso:
CdL in Scienze Biologiche per l'Ambiente, Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro:

Esami Sostenuti	CFU	Data	Voto	Esame Riconosciuto	CFU e Voto Riconosciuti
Chimica Generale ed Inorganica	6	02/10/2024		C.I. di Introduzione alla Chimica	12 CFU Voto
Chimica Organica ed elementi di ecosostenibilità	6	12/03/2025			
Matematica ed Elementi di Informatica	6	01/03/2024		Analisi Matematica	6 CFU Voto
Fisica	6	13/06/2024		Fisica	6 CFU Voto con obbligo di integrare il restante 1 CFU
Abilità Linguistiche	5	18/06/2024		Inglese	5 CFU Voto con obbligo di integrare il restante 1 CFU
Biochimica e Metodologie Cliniche ed ambientali	12	07/03/2025		Biochimica	7 CFU Voto
				Modulo di Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica nel C.I. di Biotecnologie diagnostiche	3 CFU Voto
Microbiologia Generale e Ambientale	11	02/10/2025		Microbiologia e diagnostica	7 CFU Voto



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Corso di Laurea in Biotecnologie

Presidente Prof. Giosuè Costa

				microbiologica	
Igiene Generale e Ambientale	6	30/06/2025	XX	Attività a Scelta dello Studente SSD: MEDS- 24/B ex MED/42	6 CFU Voto XX

Il programma dei CFU mancanti dovrà essere concordato obbligatoriamente con i docenti dei corsi di riferimento
La Commissione istituita riconosce in totale **52 CFU e iscrizione al II anno coorte 2024/25.**

ARENA MICHELLE – Matr. 245515

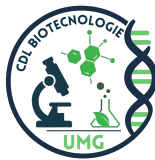
richiede che, ai fini della carriera, siano ritenuti validi i seguenti esami di profitto superati presso:
CdL in Scienze Biologiche per l'Ambiente, Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro:

Esami Sostenuti	CFU	Data	Voto	Esame Riconosciuto	CFU e Voto Riconosciuti
Chimica Organica ed elementi di ecosostenibilità	6	18/06/2025	XX	Modulo di Chimica Organica nel C.I. di Introduzione alla Chimica	6 CFU Voto XX con obbligo di integrare i restanti 6 CFU del modulo di Chimica generale ed Inorganica
Matematica ed Elementi di Informatica	6	03/03/2025	XX	Analisi Matematica	6 CFU Voto XX
Fisica	6	04/09/2025	XX	Fisica	6 CFU Voto XX con obbligo di integrare il restante 1 CFU
Anatomia Comparata e Zoologia	12	24/02/2025	XX	Attività a Scelta dello Studente SSD: BIOS- 03/A ex BIO/05	6 CFU Voto XX
Igiene Generale e Ambientale	6	30/06/2025	XX	Attività a Scelta dello Studente SSD: MEDS- 24/B ex MED/42	6 CFU Voto XX

Il programma dei CFU mancanti dovrà essere concordato obbligatoriamente con i docenti dei corsi di riferimento
La Commissione istituita riconosce in totale **30 CFU e iscrizione al II anno coorte 2024/25.**

SQUILLACE MICHAEL – Matr. 258910

richiede che, ai fini della carriera, siano ritenuti validi i seguenti esami di profitto superati presso:
Cambridge Assessment:



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO
Scuola di Farmacia e Nutraceutica
Corso di Laurea in Biotecnologie
Presidente Prof. Giosuè Costa

Esami Sostenuti	Data	Voto	Esame Riconosciuto	CFU Riconosciuti
First Certificate in English (B2)	28/05/24		Inglese	6 CFU Voto

La Commissione istituita riconosce in totale **6 CFU**.

ROSSETTI MANUEL CHRISTIAN – Matr. Non disponibile nella documentazione presentata

richiede che, ai fini della carriera, siano ritenuti validi i seguenti esami di profitto superati presso: ESOL International – Trinity College London:

Esami Sostenuti	Data	Voto	Esame Riconosciuto	CFU Riconosciuti
First Certificate in English (B2)	19.05.22		Inglese	6 CFU Voto

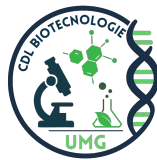
La Commissione istituita riconosce in totale **6 CFU**.

La Commissione:

Prof. Vincenzo Musella
(Coordinatore)

Prof.ssa Emanuela Chiarella

Prof.ssa Elena Giuliano



UNIVERSITÀ “MAGNA GRÆCIA” DI CATANZARO

Scuola di Farmacia e Nutraceutica

Corso di Laurea in Biotecnologie

Presidente Prof. Giosuè Costa

ALLEGATO 3

(SYLLABUS – Modelli sperimentali per lo studio delle
patologie dismetaboliche)

CORSO DI STUDIO: Biotecnologie

ANNO ACCADEMICO: AA 25-26

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Modelli sperimentali per lo studio delle patologie dismetaboliche MEDS-08/C Scienze tecniche dietetiche applicate

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	II semestre (03/2026 -06/2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	MEDS-08/C Scienze tecniche dietetiche applicate
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Marta Letizia Hribal
Indirizzo mail	hribal@unicz.it
Telefono	09613694326
Sede	Campus Germaneto, Edificio F, VIII livello
Sede virtuale	
Ricevimento	Tutti i giorni, dalla 9 alle 19 previo appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	24	3	48
CFU/ETCS			
3	3		

Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso Modelli sperimentali per lo studio delle patologie dismetaboliche è quello di illustrare agli studenti alcune applicazioni pratiche delle competenze acquisite nel corso del triennio. Il corso si propone di stimolare la capacità di analisi critica degli studenti, promuovendo competenze che possano essere applicate nell'ambito professionale e della ricerca biotecnologica.
Prerequisiti	Per affrontare adeguatamente i contenuti del corso di Modelli sperimentali per lo studio delle patologie dismetaboliche, gli studenti devono possedere conoscenze sulle patologie dismetaboliche e legate all'alimentazione, nonché conoscenze di base relative alla biologia molecolare, alla biologia cellulare e alla fisiologia umana. Tali conoscenze rientrano tra quelle fornite dagli insegnamenti previsti dal piano di studi negli anni precedenti a quello nel quale è proposto l'insegnamento di Modelli sperimentali per lo studio delle patologie dismetaboliche.

Metodi didattici	<p>L'insegnamento sarà erogato principalmente tramite lezioni frontali (24 ore), con l'ausilio di presentazioni in PowerPoint preparate dalla docente, mirate a facilitare l'acquisizione delle conoscenze relative agli argomenti oggetto di insegnamento.</p> <p>Saranno previste inoltre discussioni di studi scientifici e lavori di gruppo (elaborazione di un protocollo sperimentale), allo scopo di favorire una maggiore comprensione degli argomenti trattati, sviluppare capacità di analisi critica e promuovere il coinvolgimento attivo degli studenti nel percorso di apprendimento. Il corso prevede anche visite nel laboratorio di Medicina Interna, dove la docente svolge la sua attività di ricerca, per facilitare agli studenti la comprensione delle modalità pratiche di applicazione delle nozioni acquisite.</p>
-------------------------	---

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione - Comprendere i risultati di uno studio scientifico - Comprendere i principi sui quali si basa un disegno sperimentale - Conoscere i principali modelli sperimentali per lo studio delle patologie dismetaboliche - Conoscere i criteri da utilizzare per la selezione dei modelli sperimentali e delle metodologie più appropriati per rispondere ad un quesito scientifico - Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione ; - Saper selezionare i modelli sperimentali adeguati per rispondere a specifici quesiti scientifici - Saper individuare le metodologie più adatte per ciascun disegno sperimentale - Definire le implicazioni cliniche e pratiche di uno studio scientifico - Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio - Autonomia di giudizio <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere criticamente uno studio scientifico, identificandone aspetti positivi e criticità - Saper valutare un disegno sperimentale, individuandone i limiti ed i punti di forza - Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso - Abilità comunicative <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare con chiarezza e precisione le informazioni relative ai modelli sperimentali per lo studio delle patologie dismetaboliche - Esporre in modo chiaro e preciso i risultati di uno studio scientifico - Descrittore di Dublino 5:. - Capacità di apprendere in modo autonomo <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approfondire autonomamente le conoscenze acquisite tramite l'utilizzo di materiale bibliografico aggiornato sviluppando capacità di aggiornamento continuo
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e selezionare criticamente fonti scientifiche rilevanti, - Organizzare autonomamente il proprio percorso di studio e approfondimento, - Dimostrare capacità di autovalutazione e consapevolezza delle competenze acquisite e da acquisire per una crescita professionale e personale continua, anche in vista dell'eventuale iscrizione a corsi di laurea magistrale
--	--

Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Nozioni generali sulle patologie dismetaboliche</p> <p>Nozioni generali sul metodo sperimentale</p> <p>I modelli cellulari: nozioni pratiche</p> <p>Modelli cellulari per lo studio delle patologie dismetaboliche</p> <p>Protocolli sperimentali per lo studio delle patologie dismetaboliche in vitro</p> <p>I modelli animali: nozioni pratiche</p> <p>I modelli animali per lo studio delle patologie dismetaboliche</p> <p>Protocolli sperimentali per lo studio delle patologie dismetaboliche nei modelli animali</p>
Testi di riferimento	Non sono disponibili testi di riferimento adeguati alle esigenze del corso. La docente renderà disponibile il materiale necessario per lo studio.
Note ai testi di riferimento	Saranno rese disponibili dalla docente le slides delle lezioni, articoli scientifici di approfondimento e materiali integrativi selezionati.
Materiali didattici	Tutto il materiale didattico (slide delle lezioni, materiali integrativi, articoli scientifici e ulteriori risorse di approfondimento) sarà disponibile sulla piattaforma e-learning dell'Università Magna Graecia di Catanzaro, all'indirizzo: https://elearning.unicz.it/ , nella pagina dedicata al corso di Modelli sperimentali per lo studio delle patologie dismetaboliche

Valutazione	
--------------------	--

<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Durante il corso saranno previsti: discussione di studi scientifici e lavori di gruppo per la predisposizione di protocolli sperimentali. Queste attività contribuiranno alla definizione del voto finale. L'esame finale consiste in una prova orale della durata di 20-30 minuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo: valutare la conoscenza di base e specifica dei contenuti trattati durante l'insegnamento
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti dovranno dimostrare di conoscere approfonditamente gli argomenti trattati durante l'insegnamento, evidenziando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completezza e correttezza nella descrizione delle metodologie sperimentali applicate allo studio delle patologie dismetaboliche • precisione nella descrizione delle caratteristiche dei modelli sperimentali per lo studio delle patologie dismetaboliche • comprensione dei criteri di base per il disegno e la valutazione di un protocollo sperimentale <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Gli studenti dovranno essere in grado di applicare correttamente le conoscenze teoriche acquisite, dimostrando: capacità di collegare le conoscenze teoriche a contesti pratici o casi studio reali proposti dalle docenti.</p> <p>Autonomia di giudizio: Gli studenti dovranno dimostrare autonomia e capacità critica nella valutazione delle informazioni acquisite, evidenziando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di analisi critica e interpretazione autonoma dei dati presentati; • capacità di formulare giudizi autonomi motivati nell'ambito dei modelli sperimentali per lo studio delle patologie dismetaboliche ; • riflessione consapevole su tematiche scientifiche inerenti <p>Abilità comunicative: Gli studenti dovranno dimostrare efficaci capacità comunicative attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un'esposizione chiara, coerente e ben strutturata degli argomenti; • capacità di utilizzare correttamente e con competenza il linguaggio tecnico-scientifico proprio della disciplina; <p>Capacità di apprendere: Gli studenti dovranno dimostrare di aver sviluppato competenze che consentano una continuazione autonoma degli studi, ovvero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di approfondimento autonomo dei contenuti, dimostrata dalla capacità di inserire collegamenti personali nel contesto delle risposte • utilizzo consapevole delle risorse bibliografiche e delle fonti scientifiche indicate dalla docente.

<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è espresso in trentesimi e l'esame si considera superato con una votazione minima di 18/30.</p> <p>La verifica dell'apprendimento avviene in momenti distinti. Durante il corso è prevista la partecipazione a discussioni di studi scientifici e lavori di gruppo; il contributo del singolo studente/ssa verrà valutato e tale valutazione concorrerà alla definizione del voto finale. L'esame finale si svolgerà sotto forma di colloquio orale.</p> <p>Formulazione del voto finale:</p> <p>Il voto finale deriva da una valutazione integrata delle diverse fasi di valutazione, con i seguenti criteri orientativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18-20: conoscenza basilare e sufficiente degli argomenti principali, esposizione semplice con uso minimale del linguaggio tecnico; limitata capacità critica e autonomia di giudizio. • 21-23: conoscenza appropriata ma prevalentemente descrittiva, buona capacità espositiva con utilizzo sufficiente del linguaggio tecnico, capacità critica essenziale. • 24-26: conoscenza buona e corretta degli argomenti, esposizione chiara e coerente con appropriato linguaggio disciplinare; discreta autonomia di giudizio e capacità critica. • 27-29: conoscenza approfondita e ben organizzata dei contenuti, ottima capacità applicativa, esposizione ben strutturata e fluida, dimostrando buona autonomia di giudizio e notevole capacità di argomentazione. • 30: conoscenza eccellente, completa e dettagliata degli argomenti trattati; esposizione critica e brillante con elevata autonomia di giudizio e capacità di analisi e sintesi. • 30 e Lode: eccellente e approfondita preparazione, autonomia di giudizio particolarmente spiccata, originalità nell'argomentazione e capacità espositiva eccezionale, con dimostrazione di approfondimenti personali e autonomi superiori alle aspettative.
<p>Altro</p>	