

- **INFORMAZIONI CORSO**

SCUOLA DI FARMACIA E NUTRACEUTICA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN FARMACIA
IGIENE
SSD: MED/42
CFU 7
II ANNO, I SEMESTRE
AA 2020/21

- **INFORMAZIONI DOCENTE**

Prof.ssa **Claudia Pileggi**, Associato del settore scientifico disciplinare MED/42, Igiene generale ed applicata, presso il Dipartimento di Scienze della Salute, Università degli Studi "Magna Græcia" di Catanzaro.
Email: claudiapileggi@unicz.it, - 0961712367/712385
orario di ricevimento: Martedì dalle ore 9.00 alle ore 12.00, previo appuntamento via e-mail.

- **DESCRIZIONE DEL CORSO**

Fornire adeguate conoscenze sull'eziopatogenesi delle malattie infettive e cronico-degenerative e sulle manifestazioni patologiche connesse. Attenzione particolare sarà riservata allo studio relativo all'area disciplinare dell'epidemiologia e della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro.

OBIETTIVI DEL CORSO E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente avrà acquisito le nozioni essenziali su:

- identificazione, a livello del singolo e della collettività, dei fattori che condizionano lo stato di salute e di malattia in ambienti di vita e di lavoro;
- rischio infettivo correlato alle abitudini di vita ed a particolari condizioni ambientali;
- misure atte a prevenire, sopprimere o limitare la diffusione delle malattie trasmissibili;
- principali strategie di educazione sanitaria e di medicina preventiva, applicate al singolo e alla comunità;
- generalità dei Sistemi sanitari e sulla programmazione, organizzazione e gestione dei processi assistenziali nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale italiano sia a livello ospedaliero che territoriale.

- **PROGRAMMA**

1. Obiettivi e metodi dell'Igiene e della Sanità Pubblica

- Interventi di prevenzione
- Educazione sanitaria
- Elementi di Epidemiologia (misure di frequenza e associazione, studi osservazionali, studi sperimentali)

2. Elementi di Programmazione e Organizzazione Sanitaria

- Principali modelli di sistema sanitario e loro contestualizzazione
- Il SSN in Italia: principi ed evoluzione
- Le principali caratteristiche della riforma del SSN degli anni '90
- Le principali caratteristiche della "riforma ter" del SSN



- Le Aziende sanitarie

3. Igiene ambientale

- Benessere termico e suoi determinanti
- Inquinamento "indoor":
 - chimico (prodotti di combustione, VOC)
 - biologico (Legionellosi)
 - fisico (Radon)
- Inquinamento atmosferico
- L'acqua potabile
- I rifiuti solidi urbani

4. Igiene degli alimenti

- Conservazione degli alimenti
- Rischi per la salute di origine alimentare (biologici, chimici e fisici; strategie di prevenzione e controllo)

5. Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive

- Epidemiologia generale delle malattie infettive (modalità evolutive; la catena contagionistica)
 - Profilassi delle malattie infettive (strategie generali, profilassi diretta: notifica, accertamento, inchiesta epidemiologica, isolamento, disinfezione e sterilizzazione, disinfestazione, immunizzazione attiva e passiva)
6. Malattie infettive trasmesse per via aerea (Influenza, Rosolia, Morbillo, Difterite, Tubercolosi)
 7. Malattie infettive trasmesse per via enterica (Epatite A, Poliomielite)
 8. Malattie infettive trasmesse per contagio diretto e/o diretto parenterale (AIDS, Epatite B, Epatite C, Tetano, Papillomavirus)
 9. Infezioni correlate alle pratiche assistenziali
 10. Epidemiologia e prevenzione delle più importanti malattie sociali (malattie non contagiose e/o croniche, neoplasie maligne, tossicodipendenze, alcolismo)
 11. Principi di sicurezza nei luoghi di lavoro (d.lgs. 81/08)

- **STIMA DELL'IMPEGNO ORARIO RICHIESTO PER LO STUDIO INDIVIDUALE DEL PROGRAMMA:** 119 ore

- **METODI INSEGNAMENTO UTILIZZATI:** Lezioni frontali: 56

- **RISORSE PER L'APPRENDIMENTO**

- Barbuti, Fara et al. Igiene e Medicina Preventiva 2 Volumi (Volume II) . Ed. Monduzzi (2008)
- Barbuti, Fara et al. Igiene, Medicina Preventiva, Sanità Pubblica. Volume unico. Ed. Edises (I/2014)
- Ricciardi W et al. Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica. Ed. Idelson Gnocchi (2013)
- Barbuti S. Igiene. Volume unico Ed. Monduzzi (III edizione 2011)
- Meloni. Igiene per le lauree delle professioni sanitarie. Casa Editrice Ambrosiana (2009)

- **MODALITÀ DI FREQUENZA**



Frequenza obbligatoria.

• **MODALITÀ DI ACCERTAMENTO**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

L'esame finale sarà svolto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente alla prova orale sono:

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e sintesi buone, gli argomenti sono espressi coerentemente
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi

